

Секция «Психология»

Психолого-педагогическое сопровождение подростков с суицидальными тенденциями

Кулешевская Елена Сергеевна

Студент

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Психологии и педагогике, Гомель, Беларусь
E-mail: kolibrny@yandex.by*

Психолого-педагогическое сопровождение подростков с суицидальными тенденциями

Кулешевская Елена Сергеевна

Магистрант

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, факультет психологии и педагогике, Гомель, Беларусь
E-mail: kolibrny@yandex.by*

Актуальность и постановка проблемы исследования обусловлена стремительным ростом подростковой суицидальности. Масштабы подростковой аутодеструктивности диктуют необходимость принятия незамедлительных мер по интенсивному выявлению подростков "группы суицидального риска" и разработке адекватных программ предупреждения и предотвращения суицидальной активности.

Целью исследования выступают изучение индикаторов суицидального риска, разработка и осуществление на этой основе программы психолого-педагогического сопровождения потенциальных суицидентов.

Методы исследования: тест "Социально-психологическая адаптированность" К. Роджерса и Р. Даймонда, шкала оптимизма и активности (Н. Водопьянова, М. Штайн), шкала склонности к саморазрушающему поведению (А.Н. Орел), методика первичной диагностики и выявления детей "группы риска" (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), опросник "Диагностика суицидального поведения подростков" (модификация опросника Г. Айзенка), "Тематический апперцептивный тест" (Г. Мюррей).

Экспериментальной базой для проведения исследования явилось учреждение образования "Гомельский государственный колледж искусств им. Н.Ф. Соколовского". В исследовании приняло участие 104 первокурсника, из них 73 девушки и 31 юноша, возрастные границы – от 15 до 17 лет.

Мы учитывали, что проблема личностной аутодеструкции особенно обострена среди молодых людей, овладевающих музыкальным искусством. Представители творческих профессий вообще, согласно статистике, относятся к «группе суицидального риска» в силу особой чувствительности, тонкости и ранимости их личности. На начинающих музыкантов, становящихся частью творческой элиты, обрушивается мнимая свобода богемной жизни на фоне музыки, тонко воплощающей различные эмоциональные модальности, включая негативные, разрушающие внутренний психологический баланс.

Результаты диагностического обследования показали: 25 % опрошенных из общей выборки составили подростки с риском суицида. Нами было установлено, что склонность к суицидальному поведению наблюдается у значительного числа подростков (38,5

%), имеющих *нарушения психосоциальной адаптации*. У них было обнаружено преобладание следующих компонентов: неприятие себя – 55 %, эмоциональный дискомфорт – 44 %, внешний контроль – 36 %, неприятие других – 28 %, уход от проблем – 21 %.

Процесс адаптации затрудняется *наличием комплекса недостаточности, низкой самооценки* (характерно для 40,3 % опрошенных). Половине испытуемых свойственно *недоверие к людям*, а из искомой группы оно свойственно каждому подростку. Для 90 % из них характерно напряжение, вызванное *неудовлетворенностью отношениями в семье*.

Исследование показало, что для 75 % подростков с суицидальными тенденциями свойственна готовность реализовать различные формы *саморазрушающего поведения*. Выяснилось, что исключительно все подростки с выраженной *аутоагрессией* (18,3 %) относятся к искомой группе.

Согласно нашему исследованию, низкий уровень по шкале *оптимизма* свойственен 22 % испытуемых, по шкале *активности* – 27 %. Низкие показатели по обеим шкалам коррелируют между собой у 12,5 % подростков. Они же и относятся к "группе риска" выявленной нами ранее. 26 % опрошенных выразили свое пессимистичное отношение к окружающему миру, тревогу по отношению к своему будущему, отсутствие осознанного стремления к сохранению жизни. Из них 61,5 % составляют молодые люди с суицидальными тенденциями.

Выделенные у учащихся музыкального колледжа личностные особенности являются типичными. Они составляют психологический портрет суицидента и создают суицидальную predisposition творческой личности. Нарциссический кризис саморегуляции специфических переживаний в сочетании с дезадаптирующим влиянием среды приводит к формированию состояний, крайним вариантом развития которых оказывается суицидальное влечение. Основными социально-психологическими детерминантами возникновения суицидальных тенденций выступают, чаще всего, семейная депривация, сужение эмоциональных контактов, неустроенность в личной жизни, дезорганизация в сфере учебы.

Основываясь на выделенных общих психологических особенностях, составляющих психологический профиль носителя суицидальных мыслей, мы предположили возможность построения стратегии оказания психологической помощи, направленной на выход потенциального суицидента из кризисного состояния.

С подростками "группы суицидального риска" (9 девушками и 8 юношами) была проведена проективная методика Г. Мюррея "Тематический апперцептивный тест". Результаты диагностики показали, что у 10 человек имеется эмоциональный дискомфорт, беспокойство по отношению к собственному будущему, неудовлетворенность прошлым, погруженность в тревожащие воспоминания. У 11 человек присутствует тема одиночества, вынужденной изоляции от окружающего мира, брошенности.

Эти данные подтвердили наше предположение, что выявленные нами подростки имеют предрасположенность к суицидальным тенденциям и нуждаются в психологической поддержке. В соответствии с полученными выводами нами разработана профилактическая программа "Вкус к жизни" построенная на основе интегративного подхода, с помощью которого сводятся воедино три модели суицидальной превенции: психодинамическая, поддерживающая и когнитивно-бихевиоральная.

Содержание программы базируется на следующих заключениях. Профилактика су-

ицида должна осуществляться в рамках смыслоутверждающих методик, опираться на методы позитивной терапии. Одним из наиболее действенных факторов преодоления проблем, на наш взгляд, является расширение осознания имеющихся трудностей, а также источников их возникновения. Ожидаемый результат – повышение потенциала приносящих наслаждение способов мышления и поведения.

Наша гипотеза об эффективности смыслоутверждающих программ как средства превенции суицидального поведения подростков получила экспериментальное подтверждение посредством сравнительного анализа первичной и вторичной диагностики. У всех подростков наблюдалась тенденция к снижению тревожных показателей. У 94,1 % существенно повысился уровень адаптации, самопринятия и принятия других, эмоционального комфорта, стал менее характерен такой тип поведения, как уход от проблем. По шкале саморазрушающего поведения и оптимизма выявлены достоверно значимые различия с уверенностью 99%.

Созданный нами диагностический комплекс может быть использована в работе с подростками, а разработанная программа – в качестве эффективного средства предупреждения и преодоления суицидальной угрозы.

Слова благодарности

Благодарю своего научного руководителя Лытко Александра Александровича, кандидата пед. наук, доцента кафедры психологии ГГУ им. Ф.Скорины за содействие в написании статьи и научную поддержку.