

Секция «Психология»

**Характеристика жизненного мира как психологической категории**

***Ковалевич Ирина Васильевна***

*Соискатель*

*УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,*

*психолого-педагогический, Брест, Беларусь*

*E-mail: kovalevich\_ira@list.ru*

Обращение к жизненному миру как к объекту исследования обусловлено общими тенденциями развития гуманитарной науки, в том числе и психологии. С момента понимания людьми некоторых законов физического мира, позволяющих описывать, предсказывать и контролировать его, начались попытки применения аналогичных методологий и к социальному миру. Но со временем все очевиднее становится то, что рациональные установки и математические модели не работают в сложно устроенном социальном мире. Мы живем в жизненном мире, и для того, чтобы понять, как развивается общество, нужно исследовать этот жизненный мир.

В процессе разработки данного понятия, научная мысль двигалась в направлении доказательства субъективности и целостности мира человека. А. Шопенгауэр рассуждает о том, что мир объективно существующий отличается от того, который дан индивиду в представлениях. В. Дильтей призывает изучать человеческую жизнь в ее целостности. «Жизнь» для А. Бергсона является подлинной и первоначальной реальностью. Для представитель философии жизни О. Шпенглер творческое жизненное начало, сходное с жизненным прорывом А. Бергсона, но лишенное религиозности является истоком всей культурной жизни человечества.

Обращение именно к такому теоретическому конструкту как «жизненный мир» в поздних работах Э. Гуссерля обусловлено кризисом современной ему науки. По мнению ученого, наука прибывает в кризисе из-за потери своей жизненности. [1]. Однако анализ работ философа указывает предельно общую трактовку введенного им понятия.

В дальнейшем к проблеме жизненного мира обращались представители различных научных направлений, делая ту или иную характеристику или их сочетание основаниями концепции. Так М. Мерло-Понти, разрабатывая онтологию, основанную на жизненном мире, убирает границу между внешним и внутренним миром. Ученый обращает внимание на язык, речь как важную составляющую жизненного мира. [5].

Жизненный мир трактуется как мир повседневности в области социально-гуманитарного знания, а феноменология выступает основой социальной теории (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман, Ю. Хабермас). Сущность социальной категории жизненного мира заключается в том, что люди классифицируют и осмысливают окружающий мир определенными способами, базирующимися на типизированных структурах знания, способствующих решению проблем в обыденной жизни. [6].

Теоретический анализ философской и психологической литературы позволяет выделить следующие характеристики жизненного мира:

Предданность (очевидность, донаучность, первичность, это мир повседневности, обыденности). Это первопорядковая реальность для каждого отдельного субъекта.

Целостность, несводимая к сумме структурных компонентов и свойств. Единство внутреннего (мир «Я», субъективный мир, личностные переживания, смыслы, значе-

ния, ценности), социального (мир людей, совместный мир, мир отношений, взаимодействий, общественных норм и т.д.) и природного миров (мир организма, пространство окружающей среды, тело). Единство объективного и субъективного, повседневного и ценностного, эмпирического и трансцендентального.

Субъективность (уникальность, индивидуальность). Жизненный мир зависит от конкретного эмпирического опыта конкретного человека.

Историчность. Отдельный человек как «единичное» и «уникальное» явление вписывается в духовную общность, имеющую свою собственную языковую, национальную и религиозную – культурно-историческую особенность.

Интерсубъективность. Жизненный мир представляет и особую общность, определенную совокупность людей, обладающих общностью установок, благодаря чему формируется обобщенный опыт и представления. Таким образом, признается существование жизненного мира Другого наряду с собственным жизненным миром.

Динамичность. Жизненный мир находится в постоянном взаимодействии с другими жизненными мирами, поэтому постоянно изменяет свою конфигурацию.

Познаваемость. Жизненный мир возможно постичь. Переживание – вот та «единица сознания», которая одновременно является и своеобразными воротами, позволяющими подвергнуть душевную жизнь научному анализу [3]. Вопрос о возможности прямого доступа к переживанию широко обсуждается в социальных науках. Способность выражать в языке именно то, что волнует человека, и способность отличить не очень удачные выражения являются, по мнению американского психолога Ю. Джендлина, залогом того, что через референцию к переживанию осуществляется прямой доступ к собственному опыту [2].

Наполненность смыслом (смыслы, значения, ценности, отношения, установки – содержательное наполнение всех структур жизненного мира, выражающееся в переживаниях). Именно благодаря переживаниям, пространственно-временные характеристики жизненного пути наполняются смыслом и приобретают объем жизненного мира.

Структурность. Жизненный мир обладает собственной структурной организацией. Исследователи выделяют следующие уровни организации жизненного мира:

- 1) Структуры жизненных миров, которые образуются в определенных сообществах людей, координирующих между собой свои действия и стратегии жизни [4].
- 2) Уникальные жизненные миры индивидов.

Таким образом, жизненный мир – это первопорядковая уникальная реальность, открывающаяся человеку в собственном опыте в виде переживаний, являющаяся культурно-исторически и интерсубъективно обусловленной, воспроизводимой посредством языка, характеризующаяся целостностью, динамичностью, осмысленностью, обладающая собственной структурой и ценностным содержанием.

Приведенная формулировка не является конечным определением понятия «жизненный мир». Однако особенностью большинства существующих определений исследуемой категории является предельно общая философская направленность. Следовательно, для осуществления конкретного психологического исследования необходимо сфокусировано внимание на тех характеристиках жизненного мира, которые соответствуют заявленным целям исследования.

## Литература

*Конференция «Ломоносов 2013»*

1. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб, «Владимир Даль», 2004.
2. Джендлин, Ю Фокусирование: Новый психотерапевтический метод работы с переживаниями / М.: Независимая фирма «Класс», 2000.
3. Дильтей, В. Описательная психология. СПб., «Алетейя», 1996.
4. Леонтьев, Д.А. К типологии жизненных миров // 2 Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: Материалы сообщений / под ред. Д.А.Леонтьева. – М. : Смысл, 2004. – С. 114-116.
5. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия. СПб: «Ювента» «Наука», 1999.
6. Шюц, А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., РОССПЭН, 2004.