

Секция «Политические науки»

Социально-политические вызовы российскому обществу в условиях современной модернизации

Быков Виктор Юрьевич

Студент

Саратовский государственный социально-экономический университет,

Гуманитарный факультет, Саратов, Россия

E-mail: student.viktor@yandex.ru

Белинский В.Г. в свое время сказал: «Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, а живым желанием усовершенствования»[1].

Сегодня к нашему государству предъявляются все более возрастающие требования провести фундаментальные реформы, направленные на повышение результативности его деятельности. Обществу нужна реальная модернизация, для того, чтоб создать такую структуру государственного управления, которая была бы ориентирована на потребности граждан и малого бизнеса, на повышения внутренней эффективности и была бы более привержена идеалам грамотного управления.

Российская правящая элита до сих пор не определилась, какая модернизация и чего именно стране так остро необходима. Однако, судя по ряду выступлений первых лиц, это прежде всего модернизация существующей ресурсной экономики. И это, с точки зрения правящей элиты, вполне логично, поскольку именно существующая модель обеспечивает как ее, элиты, экономические и политические интересы, так и социально-политическую стабильность в обществе.

Сегодня масса трудящегося люда, и прежде всего быстро растущий сервис-класс, не хочет никаких перемен (тем более не объясненных на привычном им языке телевизора), а хочет таких условий, когда можно было бы наращивать личное благосостояние и больше ни о чем не думать. Они хотят «жить в кредит», не думая о будущем страны и о какой-то там, непонятной им модернизации.

В России многие изменения, начиная с периода «горбачевской» перестройки, произошедшие в социально-политической сфере, остаются до сих пор неосознанными, что затрудняет выбор нужного нам пути развития страны. Особенность социально-нравственных изменений в обществе, произошедших в последние 25 лет, состоит в том, что они связаны с переходом от одного общественно-экономического устройства общества к другому. Это нечто иное, нежели урбанизация и демографические перемены. Здесь налицо комплекс всех видов и типов социальных, политических, духовных изменений. Произошли фундаментальные сдвиги в идеологии, во взаимоотношениях людей, ценностных ориентациях, ментальности россиян. Эти изменения приобретают особую значимость в условиях социально - экономической и духовно-культурной трансформации суперэтнического общества России, сопровождающегося кардинальной переоценкой политических и экономических ценностей[2].

Особую значимость имеют проблемы, обусловленные духовно - нравственным хаосом, в котором оказалась российская молодежь. Происходит активное внедрение массовой западно-коммерческой культуры, которая, агрессивно насаждая психологию по-

требительства и выгоды, приводит к нравственной деградации личности и снижению ценности человеческой жизни, делает примитивным смысл человеческого бытия, стимулирует асоциальные и противоправные формы самореализации (преступность, алкоголизм, наркомания, проституция), обуславливает массовое распространение нетрадиционных культов, представляющих реальную опасность для нравственного здоровья молодежи, угрожая сохранению самобытности отечественной культуры и нации в целом. Все тот же В.Г. Белинский утверждал: «Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное» [3].

За прошедшие четверть века российское общество не столько модернизировалось, сколько двигалось в обратном направлении. Усилия правящей элиты, как это видно особенно сейчас, оказываются усилиями по сдерживанию и торможению процессов разложения общества, но не искоренению проблемы. Вполне естественно, что в современном обществе, где быстро увеличивается сервис-класс, модернизация «ушла» в сферу потребления. Наука была поставлена в ситуацию выживания, а сфера образования подчинилась далеко не лучшим стандартам тестирования и кодификации, а не развития изобретательности и самостоятельного мышления.

У наших реформаторов с начала перестройки нет и не было конкретной национальной концепции модернизации. Россия в который раз пошла по одной из возможных моделей развития – догоняющей. Мы стали на путь подражания западной цивилизации как образца, без полного учета традиций нашего общества. В результате этого началось падение всех экономических показателей, следовательно, обнищание населения, бедность. Было не учтено, что рыночная экономика есть только условие экономического развития, которое зависит еще от многих других факторов, например, от готовности населения жить в этой системе. Ведь ещё Ф.М. Достоевский говорил: «Если кто погубит Россию, то это будут не коммунисты, не анархисты, а проклятые либералы» [4].

Идеологии свободной конкуренции и жизни в кредит здесь не подходят. Если мы хотим, чтобы Россия не превратилась в третьестепенную страну, растаскиваемую по кускам международными монополиями, то структурирование общества должно идти по человеческим интересам, а не по степени его привязанности к «нефтегазовой трубе». Государство до предела социальные возможности рядового гражданина, теперь необходимо их расширять. Но есть и другая сторона нашей жизни: жестокость, причем все чаще немотивированная, в семье, школе, армии, местах заключения. Значит, гуманитарная составляющая этой модели должна быть направлена на «терапию» этой тяжелой болезни, но пока, на мой взгляд, вполне излечимой.

Проблема современной России, также заключается в том, что мы – нация безоглядного и безоговорочного отрицания своего прошлого. В отсутствие плавного перехода от одной эпохи к другой «новая» Россия оказывается не в состоянии вобрать в себя ценности Руси «уходящей». Очередной победитель воспринимает прошлое как вещь, лишённую какого-либо содержания и значения, да к тому же потенциально опасную, и решительно отторгает её. Если же прошлое пытается отстоять себя, оно подвергается тотальному уничтожению. Между прочем, советский образец общественного бытия продолжает демонстрировать свою удивительную устойчивость; советское прошлое, его события и достижения – по-прежнему предмет национальной гордости. И как бы не рухнули советский строй, не нужно забывать как страна ликвидировала неграмотность за

несколько лет, создавала мощнейшую промышленность и культуру, как в послевоенные годы восстанавливала разрушенное народное хозяйство, как готовила кадры, как вырвалась в космос, как воспитывала детей и какие нравственные категории им прививала. Как воспитывалось чувство гордости за отчий край и за родную историю.

В сложившейся ситуации, образовательный фактор является, пожалуй, одним из самых главных, поскольку связан с системным процессом образования. Уровень образования из года в год ухудшается. Прежде всего в этом виноваты школа и семья. Свои сложности и в вузах. Обучение в них всё больше и больше платное. Также к серьезной проблеме, считаю, нужно отнести мизерные оклады у преподавателей школ и вузов. А если образование в ближайшее будущее не станет приоритетным направлением, то не быть России великой страной! Есть общее правило: «последствия материального ущерба, причиненного нации, могут быть преодолены, последствия ущерба интеллектуального – никогда»[5].

Культура, сегодня, освобожденная от идеологических пут, казалось бы должна процветать, но она впала в такую нищету, что впору говорить не о процветании, а об элементарном выживании. Духовный уровень общества в целом резко понизился. И в первую очередь понизился благодаря средствам массовой информации. С утра до вечера телевидение вдальбивает в сознание людей, что они ущербны, недотепы, пьяницы, делать ничего не могут, постоянно во всем должны учиться у Европы и Америки – как жить, как отдыхать, как одеваться, а мы как и раньше, безоглядно, с радостью спешим перенять их западные манеры и стереотипы, порою весьма сомнительные. С помощью литературы и музыки, театра и кино нужно воспитывать у людей чувство гордости за отчий край, чувство патриотизма, показывать героические страницы своей истории. Почему с экрана телевизора постоянно, без перерыва на обед и выходные пропагандируется насилие и жестокость, разврат и утверждаются все низменные человеческие качества? Узнать из трансляций как живут крестьяне и рабочие, врачи и учителя, что их волнует, как относятся к власти, практически невозможно, потому что соответствующих передач просто нет! «СМИ – это мощнейшее идеологическое оружие, поопасней любой бомбы. С его помощью можно уничтожить любую нацию, не произведя не единого выстрела»[6]. И если бы люди, которые правят страной, действительно обладали чувством ответственности за своё дело, они давно бы пресекли массовое оболванивание и развращение народа. Ещё Ельцин по этому поводу что-то произносил, но, увы, кроме очередного сотрясения воздуха из этого ничего толкового не вышло, как и из многих других заявлений этого человека.

Сегодня мы имеем возможность воочию видеть, как вследствие мощнейшего «тектонического» социально-культурного сдвига между старой и новой жизнью образуется глубокая пропасть, и должно пройти значительное время, когда на следующем повороте истории отвергнутые ценности будут востребованы и осмыслены.

К сожалению, для большинства смыслом жизни и самоцелью стали деньги, а идеалом будущего - государство, в которой у людей много денег и много вещей. Объяснить такой взгляд на жизнь и общество в нынешней ситуации просто, но согласиться, что такое видение может быть идеалом российской истории, смыслом прогресса, конечно, нельзя. Общественный идеал нельзя выдумать, вывести в научных лабораториях и подарить обществу. Идеал общества сформируется в ходе его развития, исторического процесса. Сегодня молодежь стремится в чиновники, хорошо понимая, что там власть

и деньги. Такие профессии как врач, учитель, инженер, ученый, не говоря уже о токаре, слесаре, пожарнике – подвергаются всеобщему презрению со стороны молодежи. Если молодые занимаются таким трудом, то им сочувствуют, как неудачникам, как людям, не нашедшим себя в жизни.

Считаю, что одним из важнейших условий формирования ценностных ориентаций является наличие национальной идеи и государственной идеологии. Главная проблема российской модернизации заключена в том, что ее идеология, доктрина отсутствует.

Совершенно очевидно, что современными реформаторами не были приняты во внимание особенности национального менталитета россиян. А ведь каждый народ имеет исторически сложившуюся структуру социального сознания, свою иерархию ценностей. Россиянам свойственна более высокая потребность в защите со стороны государства, менее выражены потребности в свободе и самостоятельности, склонности к риску [7]. Без конкретного знания структуры менталитета в целом страны и групп населения реформы невозможны. Поэтому, на мой взгляд, при всяких реформах должны учитываться ментальные особенности населения, особенно их ценностная структура, ибо глубокие реформы всегда есть кардинально-эволюционные изменения основ жизни, которые связаны с ценностными ориентациями, представлениями человека, нормами, сложившимися убеждениями и стереотипами.

Считаю важнейшей задачей - борьбу против навязываемой потребительской идеологии. Естественно, это не призыв к архаике или опрощению. Не о сокращении потребления идет речь, а об изменении в пользу выравнивания материального благосостояния населения, обеспечения здоровой среды обитания и максимум возможностей науке.

В настоящее время очень трудно спрогнозировать будущее российской модернизации, но совершенно очевидно, что нужно поставить в центр социально-политических и духовно-нравственных интересов человека мыслящего, творческого, а не шоумена! Но я глубоко убежден, что единственно надежный способ предвидения будущего – это оглянуться назад и исследовать суммарный вектор развития страны. Дальнейшее её движения всегда будет в какой-то мере соответствовать той линии, какая была раньше.

Каждый народ, каждое общество имеют свою систему ценностей, к которой они стремятся, которую «культивируют», и из которой вырастает их культура. Надо понять, что без поддержки великих русских традиций, которые берут своё начало ещё в царской России, традиций которые процветали и прославлялись в Советском Союзе все слова о возрождении мощи и величия нашего государства не более чем пустой звук! Мало изменить внешние материальные и социальные условия жизни и развития, надо изменить внутренний строй личности. Реформы должны произойти не над людьми, не вокруг них, а прежде всего в самих людях. Нельзя освободить человека извне более, чем он свободен изнутри. Там, где плохая личность, там и плохое общество.

Трагедия сегодняшней России состоит в том, что в основе жизни ее народа уже более двух десятилетий лежат ценности ложные, которые провозглашаются истинными и высшими. Существующий строй является широчайшим набором всевозможных средств действия и соблазнов, без истинных целей культуры, патриотизма и моральных ограничений. Без исконно русских и патриотических ценностей, ценностей которые должны верховенствовать над западными псевдоценностями и подавлять их. Это - Свобода, Справедливость, Солидарность, Гуманизм, Добро, Личность, Народ, Нация. Это Культура, Наука, Искусство, Литература. Это Человек. Это Здоровье и Семья!

Литература

1. Афоризмы. Русские мыслители. От Ломоносова до Герцена. - Изд.: Аванта+, 2010. - 288 с.
2. Ахиезер А.С. Россия – расколотое общество: некоторые проблемы социокультурной динамики // Мир России, 1995. - № 1.
3. 10000 афоризмов, мыслей, высказываний великих и знаменитых. Минск: Издательская группа Аст, 2010. – 400 с.
4. Афоризмы. Русские мыслители. От Ломоносова до Герцена. - Изд.: Аванта+, 2010. – 288 с.
5. Кожин В.В. Грех и святость русской истории. – М.: Яуза, Эксмо, 2006. – 480 с.
6. Воротников А.А. Потребность в правде: Новейшая история России глазами журналиста и ученого / Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2009. – 384 с.
7. Магун В., Руднев М. Жизненные ценности российского населения: сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами // Вестник общественного мнения, 2008. - № 1.

Слова благодарности

Спасибо за очень удобное оформление сайта! Всё ясно и понятно!