

Секция «Политические науки»

Государственная политика Республики Казахстан в сфере развития науки

Умирбеков Дархан Ерханович

Студент

*Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, Философии и
политологии, Алматы, Казахстан*

E-mail: umyrbekov.d@mail.ru

В XXI веке основным показателем для стран является уровень развития науки. Если государство не имеет высоко развитую науку, то оно не может считаться сильным государством.

Казахстан, как все постсоветские страны, после приобретения независимости столкнулся с очень серьезными проблемами в сфере развития науки. Было очень много проблема которые нуждались в досрочном решении.

На сегодняшний день многие из этих проблем нашли свое решение, однако остается главная не решенная проблема – это проблема оценки научных трудов, докторских и магистерских диссертации.

В 2011 году Президент РК Н.Назарбаев в своем ежегодном послании подверг сильной критике деятельность ученых советов: «200 научных советов штампуют кандидатов и докторов наук. В науку идёт 1 из 60 кандидатов наук и 1 из 37 докторов наук» [1]. Президент поднял, очень актуальную тему, потому что за последнее время кандидатскую и докторскую диссертацию защищали государственные чиновники и бизнесмены, которые не имели никакого отношение к науке, имеет научную степень стало модно среди указанных людей общетсва. С 2011 года все научные советы были закрыты, после этого основной упор был сделан на подготовку магистрантов и докторантов PhD.

Трехступенчатое образование (бакалавриат – магистратура – PhD) в какой то мере решила проблему возникшей с научными советами. Молодым ученым нужно учиться и писать научную диссертацию минимум 3 года, это заставило государственных чиновников отказаться от научной степени. Однако у PhD есть много несколько которые ухудшают качество научных диссертации и кадров.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан для защиты диссертации докторанты обязаны:

- Пройти теоретические курсы;
- Опубликовать 7 научных работ, одна из которых в журнале с ненулевым импакт-фактором;
- Сдать экзамен по профильному предмету [2].

Опубликование научного труда в журналах с ненулевым импакт-фактором является основной проблемой для гуманитарных специальностей, так как журналы с высоким импакт фактором в основном зарубежные и трудно их заинтересовать внутренними проблемами Казахстана. После этого эксперимента при выборе тему научных диссертации будущие докторанты дают акцент не на важность проблемы, а на привлекательность темы для зарубежных журналов. Таким образом мы даем оценивать наши научные труды зарубежным специалистом, лишая абсолютной самостоятельности научных организации и институтов Казахстана.

Еще одна проблема касающейся докторантов PhD является то, что молодые ученые в среднем в 3-4 года получают свои научные степени и нет конкретного механизма обеспечения их работой именно в этой сфере. На данный этап, уже наблюдается тенденция уходов PhD докторантов на другую сферу.

В связи с этим, наша республика нуждается в альтернативном стандарте оценки. Ключевым фактором в новом стандарте должно быть время. Например, правила Нобелевской премии по физике требует, чтобы значение достижения было «проверено временем». На практике это означает, что разрыв между открытием и премией, как правило, порядка 20 лет, а может быть гораздо больше [3].

Казахстанским ученым докторантом после окончания трехлетнего срока нужно давать сертификат о том, что они действительно закончили PhD того или иного университета и это должно давать право работать преподавателем и быть научным сотрудником по степени PhD. Однако, для того чтобы получить эту ученую степень докторантам следует дать 5-10 лет для чтобы научные труды докторантов доказали свою актуальность сквозь время. Если через 5-10 лет научная работа действительно будет является очень качественной и потеряет свою актуальность то докторант должен получить долгожданную научную степень.

Решение проблем в сфере науки является очень важным для Казахстана, который пытается преодолеть зависимость от натуральных ресурсов.

Участие в конференции даст мне возможность поделиться опытом Казахстана с другими международными специалистами и получить качественно новый опыт в решении проблем науки.

Литература

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 28 января 2011 г. 28.01.2011.
2. Международный опыт по подготовке и трудоустройству докторов PhD. Аналитический отчет Министерства образование и науки. Астана. 2012.
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Нобелевская_премия_по_физике