

Образование в Туле в годы Великой Отечественной войны.

Сафронова Мария Олеговна

Студент

Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого,

Истории и права, Тула, Россия

E-mail: mashafronova@mail.ru

Городская жизнь в условиях войны – это актуальная, требующая изучения проблема. Понимание процессов, которые проходили во всех сферах городской жизни, необходимо для представления более полной картины военных лет, в частности для осмысления жизни тыла, которая, хотя и была подчинена фронтовым нуждам, но отнюдь не замыкалась в их пределах.

Одним из важных и слабо изученных аспектов городской жизни в годы войны является система образования. В годы войны оно приобрело особую значимость. Работа в военных условиях налагала на педагогов страны новые обязательства. Целью образования стало воспитание в подростках, в первую очередь это касалось учеников выпускных классов, таких качеств, которые могли бы пригодиться им на фронте. Это выразилось в изменении учебной программы и способах подачи материала.

Источниками для моего исследования послужили сборники документов делопроизводственного характера «Битва за Тулу» [2], «Все для победы» [5] и статьи тульской областной ежедневной газеты «Коммунар». Подвергнув материалы разных источников критическому анализу и взаимной проверке, было выявлено, что не все источники, привлеченные для исследования, были объективны и достоверны в сведениях об экономике города, но информация о сфере образования и культуры представлена объективно.

В эти годы на первый план вышла военно-физкультурная подготовка учащихся. Не последнюю роль играли гуманитарные предметы (например, история и литература), на которых учителя воспитывали патриотические чувства у школьников и прививали им антифашистские идеи. Юноши и девушки, имевшие среднее общее образование, должны были обладать хотя бы минимумом знаний, необходимых солдату на фронте [10]. Кроме обычных общеобразовательных школ, на это была направлена кампания всеобуча (всеобщее обязательное военное обучение), которая началась 1 октября 1941 г. [8]. Всеобуч проводился в добровольно-принудительном порядке без отрыва от производственной работы.

Кроме того, для получения подростками профессионального военного обучения, в 1944 г. в Туле было открыто Суворовское военное училище в здании бывшей духовной семинарии, занятия которого начались с октября месяца. Суворовцами стали, в большинстве, дети погибших фронтовиков. Но среди первого набора были и дети-участники войны (более 30 человек), которые имели свои ордена и медали. Среди них Василий Уйманов и Иван Баранов, награжденные орденами Красной Звезды, Евгений Кондратьев – орденом Славы III степени и самый юный сын полка Сергей Алешков, ему было 8 лет, награжденный медалью «За боевые заслуги» за спасение командира полка во время Сталинградской битвы [3].

Нуждам военного времени отвечали и школы ФЗО (фабрично-заводское обучение). В условиях нехватки рабочих рук встала важная проблема формирования квалифи-

цированного трудового резерва. В первую очередь школы ФЗО выпускали молодежь, обученную для работы на оборонных предприятиях. В Туле прием в такие школы в 1941 и в 1942 гг. составил по 200 тысяч человек [7].

Что касается общего образования, то в городе в годы войны было 42 школы, из них 32 были повреждены во время обороны города. Работали во время войны далеко не все, т.к. здания с самыми хорошими условиями отдавались для организации госпиталей. После осады города, когда не работали все городские школы, ущерб школьному имуществу был нанесен огромный. Не работали системы отопления, подачи воды и электроэнергии. Оконные стекла были разбиты, разрушены дверные проемы [6].

С 15 января 1942 г. занятия во всех школах города и области были восстановлены постановлением бюро Тульского обкома ВКП(б) и исполкома Тульского областного совета депутатов трудящихся [9]. Школы к этому оказались почти не готовы. Во многих школах наблюдался недобор учащихся, в других - наоборот - в одном классе могло быть по 80-90 учеников. Занятия велись в три смены. Такая неразбериха царилла почти до конца зимы 1942 г.

Высшее образование пострадало больше, чем школьная система. Студенты ВУЗов были в призывном возрасте, поэтому многие ушли на фронт. Кроме студентов воевали и многие педагоги.

В октябре 1941 г. ВУЗы, так же, как и предприятия, подлежали эвакуации. Имущество Тульского пединститута передавалось по акту Кустанайскому учительскому институту, архив и документация - Челябинскому пединституту. Приказом народного комиссара просвещения РСФСР от 28 ноября 1941 года институт был закрыт [4]. В здании института на улице Менделеевской был размещен госпиталь для военных.

Большое значение в это время отводилось заочному обучению, т.к. оно позволяло людям получать высшее и среднее профессиональное образование без отрыва от производственной работы. К тому же заочная форма позволяла получить образование и людям из сельской местности, которые не имели возможности обучаться на дневном отделении. Таким образом, колхозы области не теряли рабочих рук, кроме времени сессий, когда человек находился в городе [1].

Нужно отметить, что в областной газете «Коммунар» заметки, которые касались непосредственно системы образования и образовательного процесса были нечасты. В основном это были статьи об общественно-полезной деятельности образовательных учреждений: помощь городу, госпиталям, подарки на фронт и т.д. Тем не менее, можно сказать, что образование разных уровней в Туле в годы войны, хотя и перестроилось в соответствии с военными нуждами, но потери понесло малые.

Источники и литература

1. Беляев В. Внимание заочному обучению! // Коммунар. 1945. № 70.
2. Битва за Тулу: сборник документов и материалов. Тула, 1969.
3. В Тульском суворовском училище начались занятия // Коммунар. 1944. № 196.
4. Вронский О. Г. Тульский педагогический институт в годы Великой Отечественной войны / Олег Вронский, Николай Гоголев, Ольга Князева // Тульский краеведческий альманах. 2009 – 2010. С. 69-76 .

5. Все для победы: сборник документов и материалов. Тула, 1985.
6. Докладная записка Тульского горисполкома облисполкому об ущербе // Битва за Тулу: сборник документов и материалов. Тула, 1969. С. 254.
7. Новый призыв в школы ФЗО // Коммунар. 1942. №7.
8. Первый день всеобуча // Коммунар. 1941. № 231.
9. Постановление бюро Тульского обкома ВКП(б) и исполкома Тульского областного совета депутатов трудящихся. «О возобновлении работы школ и детских домов Тульской области» // Битва за Тулу: сборник документов и материалов. Тула, 1969. С. 345-346.
10. Школы должны работать по-новому // Коммунар. 1941. № 202.