

Секция «История»

Общественно-политическое движение учащейся молодежи Виленского учебного округа (конец XIX – начало XX веков)

Вериго Вадим Александрович

Аспирант

Белорусский государственный университет, Исторический факультет, Минск, Беларусь

E-mail: vaverigo@gmail.com

Вопрос о том должна ли учащаяся молодежь принимать участие в политической жизни страны является важным и актуальным, притягивающим внимание многих исследователей в разные времена. В имеющейся историографии достаточно хорошо раскрыта тема студенческого движения в Российской империи, прежде всего в университетах Санкт-Петербурга и Москвы. Вместе с тем интересным, но пока мало изученным, является вопрос об общественно-политическом движении учащейся молодежи на территории Виленского учебного округа.

Виленский учебный округ был учрежден в 1803 г. К концу XIX века округ, после целого ряда реорганизаций, состоял из шести губерний: Минской, Виленской, Могилевской, Витебской, Гродненской, Ковенской. В 1915 г. в округе насчитывалось 6667 начальных училищ и школ, 31 мужская гимназия, 69 женских гимназий, 11 реальных училищ, 3 учительских института, 8 учительских семинарии [5, с. 284].

Следует отметить, что важной особенностью округа, в рассматриваемый период было то, что после восстания 1863-1864 гг. на его территории фактически не было полноценных высших учебных заведений. Поэтому общественно-политическая активность учащейся молодежи округа концентрировалась, в основном, в средних учебных заведениях: в гимназиях, училищах, семинариях и др. После окончания данных учебных заведений местная молодежь, при желании и возможности, продолжала свое образование в университетах империи (чаще всего в Санкт-Петербурге и Москве). К примеру, в Санкт-Петербурге благодаря деятельности ряда студентов-белорусов (учащихся Петербургского университета и технологического института) начала организационно оформляться первая белорусская политическая партия — Белорусская революционная (позднее социалистическая) громада. Отметим, что именно учащаяся молодежь стояла у истоков белорусского национального движения в конце XIX - начале XX веков.

В университетах местная молодежь знакомилась со студенческим движением, активной революционной борьбой. За участие в революционном движении, по решению университетских властей, студентам мог быть объявлен выговор, они могли быть подвергнуты аресту (в карцер), увольнению и исключению [1, с. 471]. Отчисленные из университетов студенты, возвращаясь к себе на родину, вновь начинали (или продолжали) свою революционную деятельность, да еще и активно агитируя к ней местную молодежь [4, л. 14]. Таким образом, мера (отчисление) направленная на успокоение студенчества в университетах, зачастую усложняла политическую ситуацию в провинциальных регионах империи. Виленский учебный округ не являлся исключением.

Учащаяся молодежь Виленского учебного округа в большинстве своем поддерживала революционное, социалистическое движение и соответствующие партии, прежде

всего ПС-Р, РСДРП, БУНД. В значительно меньшей степени либеральное и консервативное движение.

Революционное движение учащихся округа сосредотачивалось, как правило, вокруг наиболее крупных учебных заведений и развитых городов, таких как: Вильно, Минск, Витебск и др. При этом, сама общественно-политическая деятельность учащихся отличалась разобщенностью, спонтанностью, юношеской импульсивностью. Добавим, что негативно влияло на молодежное движение округа разделение учащихся по религиозному (католики, православные, мусульмане, иудеи) и национальному (белорусы, русские, украинцы, евреи, поляки) признакам.

Особого размаха политическая активность учащихся округа достигла в период революции 1905-1907 гг. В это время те или иные политические выступления учащихся происходили практически во всех крупных учебных заведениях. Значительно повлияла на это серьезная агитационно-пропагандистская деятельность революционных партий. Деятельность местной учащейся молодежи проявлялась в создании ученических союзов, организаций собраний, сходок, участия в митингах, забастовках, распространении агитационной литературы др. Отметим, что наибольшей активностью отличалась еврейская учащаяся молодежь. Весьма показательным является пример, произошедший в Белостокской женской гимназии, где из 37 учениц, оставивших учебное заведение во время забастовки в конце зимы начале весны 1905 года, 36 были еврейками [4, л. 61].

Руководство Виленского учебного округа прекрасно осознавало, что нельзя оставлять без внимания и соответствующей реакции политические выступления учащейся молодежи, тем более молодежи, готовой даже к радикальным действиям. Так, например, учащиеся Минской гимназии в письме директору Минской гимназии от 19 октября 1905 года писали, что не останутся «ни перед какими мерами, даже перед кровопролитием. Знайте, что за нас идут рабочие, и кровь наша падет на Вашу голову» [2, л. 10].

Для борьбы с движениями учащейся молодежи в учреждения образования округа из Министерств народного просвещения и Министерства внутренних дел, местной гражданской администрации и руководства самого учебного округа, в большом количестве посылались циркуляры, секретные письма, указания. Они предписывали усилить надзор за учащимися в стенах школы и за ее пределами, препятствовать всеми доступными средствами участию молодежи в антиправительственном движении [3, с. 43].

Однако, движение учащейся молодежи округа, несмотря на все предпринимаемые меры, пошло на спад только ближе к концу революции 1905-1907 гг. Новый подъем начался перед Первой мировой войной.

Таким образом, несмотря на свою разобщенность, прямую зависимость от обстановки в стране, общественно-политическое движение учащихся Виленского учебного округа все же существовало и развивалось, вынуждая власти и руководство округом учитывать его наличие и принимать меры по борьбе с ним.

Источники и литература

1. Высочайше утвержденный Общий Устав Императорских Российских университетов // Полное собрание законов Российской империи. Собр.3-е. СПб., 1887. Т.4. Ст. 2404. С. 456-474.

2. Донесения директора Минской гимназии и переписка с попечителем Виленского учебного округа об участии учащихся в революционном движении // НИАБ (Национальный исторический архив Беларуси). Ф. 466 (Минская гимназия). Оп. 1. Д. 70.
3. Евдокимова Е. Л. Гимназическое образование в Беларуси: Исторический опыт и тенденции развития (XIX — нач. XX в.). Мн.: НИО, 1998. 140 с.
4. Секретная переписка с попечителем учебного округа о волнениях в Полоцком реальном училище среди учащихся // НИАБ (Национальный исторический архив Беларуси). Ф. 2554 (Витебская мужская гимназия). Оп. 1. Д. 882.
5. Пастухова З.А. Віленская навучальная акруга // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. Мінск, 1994. Т. 2. С. 284.