

**Секция «Психология»**

**АНАЛИЗ ТАКТИК ПЕРЕГОВОРОВ МЕЖДУ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ЛИЦАМИ В СИТУАЦИИ  
КОНФЛИКТУЮЩИХ ИНТЕРЕСОВ**

**Трапезникова Юлия Валерьевна**

*Студент*

*Пермский государственный педагогический университет, Факультет психологии,  
Пермь, Россия  
E-mail: trapeznikova-julia@mail.ru*

В данной работе мы опирались на определение термина переговоры, которое было дано Вейнгартом и Претулой. Переговоры - это высоко независимый процесс, в котором каждая сторона постоянно воспринимает информацию от другой стороны, с целью развития ответов, которые привели бы к разрешению конфликта на месте.

**Цель:** анализ тактик переговоров между заинтересованными лицами в ситуации конфликтующих интересов на материале студенческой выборки.

**Объект:** процесс переговоров между двумя собеседниками в ситуации конфликтующих интересов

**Предмет:** закономерности взаимопереходов между тактиками уступки, давления, аргумента в пользу своей позиции и аргумента против позиции собеседника в процессе переговоров в ситуации конфликтующих интересов.

**Гипотезы:**

1. Протекание переговорного процесса в ситуации конфликтующих интересов может быть адекватно описано с помощью математической модели цепей Маркова второго порядка, т.е. тактика, применяемая собеседником А в момент времени N, зависит от двух предыдущих тактик во взаимодействии: тактики собеседника Б в момент времени N-1 и предыдущей тактики самого собеседника А в момент времени N-2.

2. Тактика давления, применяемая собеседником А, приводит к повышению вероятности применения тактики давления со стороны собеседника Б.

3. Тактика уступки, применяемая собеседником А, приводит к повышению вероятности применения тактики уступки со стороны собеседника Б.

**Организация и методы исследования.**

В эмпирическом исследовании было использовано 50 пар студентов института психологии ПГПУ различных курсов. Парам была предложена игровая ситуация, в которой они являлись двумя сотрудниками одной компании. Испытуемые должны были принять решение по 4 пунктам.

Ситуация взаимодействия снималась на видеокамеру.

На втором этапе исследования группа экспертов анализировала видеозапись.

Словесное взаимодействие пар было закодировано с видеозаписи переговоров. Схема кодирования, была основана на разработке Вейнгарта (Weingart, Prietula 1999). В итоге было получено 50 последовательностей из цифр соответствующих 4 категориям (давление, уступка, аргумент за и против).

Далее мы последовательно анализировали прирост пригодности математических моделей цепей Маркова разного порядка к эмпирически полученным данным. Это осуществлялось для того, что бы определить, сколько предшествующих реплик анализи-

ирует человек, определяя свою последующую технику поведения в переговорном процессе. Далее мы провели анализ частичных и маргинальных ассоциаций для того, чтобы определить прирост пригодности при переходе от одной модели к другой.

На следующем этапе мы анализировали различные модели, которые прошли проверку на пригодность, таких моделей мы выявили 4, это модели первого порядка.

### **Выводы:**

1. Первая гипотеза не нашла эмпирического подтверждения. Сравнение показало, что улучшение в индексах пригодности при переходе от цепи первого порядка к цепи второго порядка незначительно:  $\chi^2=23,1$ ,  $p>0.05$ . Модель первого порядка, учитывая лишь непосредственные реакции собеседника А на собеседника Б (и наоборот) обладает высокой степенью пригодности:  $\chi^2 =42,6$ ,  $p<0,05$ .

2. Вторая гипотеза так же не нашла своего подтверждения. Об этом можно говорить на основании того, что если была предложена тактика давления, то человек, скорее всего, отреагирует на это тактикой уступки (42,86%).

3. Третья гипотеза так же не нашла эмпирического подтверждения. Об этом можно говорить на основании того, что если была представлена тактика уступки, то человек, скорее всего, представит тактику аргумента в защиту своей позиции (41,34%).

4. При анализе модели 14 (человек в момент времени N ориентируется на сказанную оппонентом фразу в момент времени N-3), мы получили следующие результаты:

А: если в момент времени N-3 была предложена тактика давления, то человек не берет во внимание тактики, использованные в моменты времени N-1 и N-2, он отреагирует на нее, скорее всего, тактикой уступки (34,29%).

Б: Если в момент времени N-3 была предложена тактика уступки, то человек не берет во внимание тактики, использованные в моменты времени N-1 и N-2, он отреагирует на нее, скорее всего, либо тактикой уступки (32,40%), либо тактикой аргумента за свою позицию (32,96%).

В: Если в момент времени N-3 была предложена тактика аргумента в защиту своей позиции, то человек не берет во внимание тактики, использованные в моменты времени N-1 и N-2, он отреагирует на нее, скорее всего тактикой уступки (40,12%).

Г: Если в момент времени N-3 была предложена тактика аргумента против позиции соперника, то человек не берет во внимание тактики, использованные в моменты времени N-1 и N-2, он отреагирует на нее, скорее всего тактикой аргумента в защиту своей позиции (30,56%).

Эту модель мы считаем наиболее интересной из получившихся результатов.

На основании этой модели можно предположить, что люди являются «злопамятными», то есть они не сразу реагируют на предлагаемую им тактику поведения, а несколько позже, когда оппонент этого менее ожидает

### **Литература**

1. Weingart, L. R., Hyder, E. B., & Prietula, M. J. (1996). Knowledge matters: The effect of tactical descriptions on negotiation behavior and outcome. *Journal of Personality and Social Psychology*-1996- C.205–217.

2. 2. Laurie R. Weingart, Michael J. Prietula Knowledge and the Sequential Processes of Negotiation: A Markov Chain Analysis of Response-in-Kind. Article ID jesp.-1999-C.1378.
3. 3. Weingart, L. R., Simons, T., Robinson, S., & Brett, J. Towers II coding manual. Unpublished manuscript, Carnegie Mellon University-1990.
4. 4. Weingart, L. R., Thompson, L. L., Bazerman, M. H., & Carroll, J. S. Tactical behavior and negotiation outcomes. International Journal of Conflict Management-1990- C.7–31.

**Слова благодарности**

Хочу поблагодарить руководителя Попова Алексея Юрьевича за помощь и поддержку, студентов которые принимали участие в исследовании, а так же мужа за терпение.