

Элементы воспроизводства идеологии терроризма

Кузнецов Р.С.¹, Лагутина М.А.²

*1 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет, 2 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия
E-mail: roman_kuznetsov@list.ru*

Увеличение в последние годы угрозы терроризма в ряде стран оказывает воздействие на существование государств и функционирование современного миропорядка. Для столь периодичного совершения террористических актов нужен серьезный идеологический фундамент, оправдывающий уничтожения мирных граждан. В статье терроризм понимается как преднамеренное систематическое истребление невинных граждан, для распространения паники среди всего населения[2].

В качестве основных элементов воспроизводства идеологии терроризма можно назвать средства массовой информации, политический режим государств, школьное образование, нормативно-правовую базу, религиозные догматы.

Главную функцию распространения паники среди всего населения страны после совершенного террористического акта выполняют средства массовой информации. Именно ведущие новостные интернет-ресурсы, теле- и радиоканалы наполняют подобные события высокой значимостью и ставят их в центр внимания общественного сознания[1]. Широкое распространение такого рода информации косвенным образом способствует пополнению рядов террористов новыми «кадрами». В обществе постмодерна[4], где происходит дифференциация социального пространства и смыслов, СМИ является единственным легитимным средством признания социальных фактов.

От политического режима зависит направленность террористических актов. В демократическом режиме большую роль играет общественное мнение, поэтому определенным образом представленная населению информация о террористических актах может оказать влияние на рейтинг политических партий и на уровень доверия к высшему руководству государства. Так же теракты оказывают влияние на принятие значимых политических решений, таких как изменения в конституции, федеральных законах либо развязывание войны. Пример тому события 11 сентября 2001 года в США, последствиями которых стала военная агрессия по отношению к Ираку и Афганистану; расширение легитимного поля правоохранительных органов по контролю за личной жизнью американских граждан; победа на президентских выборах Джорджа Буша в 2004 году[5].

При авторитарном режиме правления террористический акт может оказать существенное влияние на активизацию революционного настроения граждан. В государстве, где граждане жертвуют личной свободой ради безопасности, последнюю необходимо обеспечивать на высшем уровне. Вышеприведенные политические последствия террористических актов придают смысл существованию такого способа борьбы.

Социализация подростков в большей степени происходит в школе, где они усваивают базовые знания и ценности общества. Сегодня в учебниках по истории России революционеры и политические террористы представлены учащимся как герои, которые борются с «Левиафаном»[3] за свои идеи. Подобное представление исторических событий вызывает в еще несформировавшемся подростковом сознании лояльное отношение

школьников к террористам. Авторами был поставлен социальный эксперимент в одной из средних образовательных школ Белгородской области в 2008 году, где в течение урока с 25-ю школьниками одиннадцатого класса было рассмотрено «Дело Засулич». Единогласным решением учащихся, выступающих в роли присяжных, Вера Засулич была оправдана. Четко обосновать свое решение подростки не смогли. Это можно объяснить многолетним преподаванием истории России с советской спецификой, где все, что плохо царскому режиму хорошо советскому, отсюда и положительное отношение к политическим террористам.

Одним из примеров косвенного стимулирования исламских школьников к террористической деятельности является объявление газавата в кавказской войне. Если газават детально описывается в школьной литературе, то подробности его отмены не указаны.

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 148-ФЗ ст.1 «О противодействии экстремистской деятельности» сглаживает поступки террористов, объединяя их с такими преступлениями как революционная, националистическая и партизанская деятельность. Существенным различием подобных преступлений является их направленность. Так способом борьбы для революционных действий может выступать уничтожение представителей власти, современная же террористическая деятельность направлена на уничтожения мирных граждан. В российском менталитете деятельность бунтовщиков и революционеров не воспринимается обществом негативно. Если на законодательном уровне осуществление террористической деятельности объединено с такими преступлениями, то на ментальном уровне может возникнуть его социальное одобрение.

Основным идеологическим фундаментом современного терроризма является интерпретация религиозных догм. Радикальные трактовки исламского учения проповедуют «смерть неверным» как дорогу в рай. Террористические акты, поддерживаются в среде радикально настроенных мусульман. Религиозный фундамент придает истинный смысл террористической деятельности.

Девиантное поведение в различных формах существует на протяжении всего развития человечества. Однако степень влияния различных его проявлений на функционирование общества в исторической перспективе постоянно меняется. На идеологию терроризма могут оказать большое влияние латентные элементы, но понимая систему воспроизводства идеологии терроризма, можно существенно сократить его разрушительные последствия. Террористический акт является последствием распространения данной идеологии.

Литература

1. Бодриар Ж. В тени молчаливого большинства или конец социального. Екатеринбург, 2000.
2. Бьюкинен Патрик Дж. Правые и не-правые. М., 2006.
3. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
4. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна.- Санкт-Петербург, 1998.
5. Трибрат В.В. Об американской «стратегии борьбы с терроризмом» // США, Канада: экономика, политика, культура, 2004, № 3.

Слова благодарности

Очень благодарны своим учителям Добренькову Владимиру Ивановичу, Долгорукову Александру Михайловичу, Кузнецову Вячеславу Николаевичу в постоянной помощи и поддержке.