

Секция «Государственное и муниципальное управление»

Роль муниципального образования в государственно-общественном управлении высшим образованием

Фазлыева Гульназ Зуфаровна

Студент

*Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филиал в г.
Набережные Челны, Экономический факультет, Набережные Челны, Россия
E-mail: KotUcheniy@bk.ru*

В современных условиях, характеризующимися преобразованиями в российском обществе, для обеспечения конкурентоспособности муниципального образования, местные органы власти должны заботиться о кадровом обеспечении социально-экономического развития муниципального образования. В настоящее время следует признать, что муниципальное образование, где расположен вуз, относится к числу потребителей вуза, так как последний вносит значительный вклад в развитие экономики города, науки и культуры, формирование и реализацию молодежной политики и социальных программ, создание гражданского общества и культуры предпринимательства, воспитание молодежи, оказание поддержки бизнесу и власти и т.д. В силу влияния вуза на качество кадрового потенциала города как основу экономического развития муниципалитета становится актуальным вопрос об управлении органами местного самоуправления высшим образованием.

Целью работы является определение роли муниципального образования в государственно-общественном управлении учреждениями высшего образования. Интерес к данной проблеме в настоящий момент обусловлен трудностью установления, в каком качестве выступает муниципальное образование: в государственной или общественной составляющей управления высшим образованием.

Таким образом, муниципальное образование в части управления учреждениями высшего профессионального образования имеет двойственную природу: выступает в роли государственного управления высшим образованием при участии представителей органа местного самоуправления в экспертной комиссии по лицензированию учреждений образования, и в качестве общественного управления высшим образованием, как представитель общественности муниципального образования, с другой стороны.

Муниципалитет заинтересован в высококвалифицированном кадровом обеспечении муниципального образования, а значит, заинтересован в предоставлении качественных образовательных услуг населению. Но в силу того, что государство не наделила местный уровень власти достаточными полномочиями по управлению учреждениями профессионального образования, следует повышать роль органов местного самоуправления, как представителя местного сообщества, в управлении высшим образованием. Для разрешения данной проблемы, и расширения участия органов муниципального образования в управлении учреждениями высшего профессионального образования рекомендуется:

1. Сформировать Банк данных учреждений профессионального образования, содержащий информацию о стоимости оплаты обучения, качестве образовательных услуг, количестве обучающихся в вузе и т.д.;

2. Ввести органами местного самоуправления статистику образовательных учреждений, обеспечив всех заинтересованных сторон объективной информацией о процентном количестве поступающих в вуз абитуриентов города, о трудоустройстве выпускников и т.д.;

3. Разработать муниципальный рейтинг учреждений профессионального образования, так как федеральные рейтинги не учитывают специфику социально-экономического положения и развития города, не отвечает требованиям кадрового обеспечения муниципального образования;

4. Реализовать принцип открытости, доступности сведений об учреждениях высшего профессионального образования (количестве студентов, формы взаимодействий муниципалитета с вузом и др.) путем опубликования информации в периодической печати, сайте города и т.д.

Литература

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ
2. О лицензировании образовательной деятельности: положение от 31 марта 2009 г. № 277
3. Бочкарев В. И. Демократизация управления общим образованием в России // Педагогическая наука и практика: проблемы и перспективы. М, 2004. С.43-50