

Секция «География»

Экологическая тропа по долине реки Яуза района Ростокино

Шавхалова М.А.¹, Яценко А.М.²

1 - ГОУ ЦО № 1499, , 2 - ГОУ ЦО №1499, , Москва, Россия

E-mail: nina.rggru@yandex.ru

Актуальность данной работы связана с возрастающим интересом к изучению окружающей среды. Одним из способов познания становится путешествие по экологической тропе.

Цели: изучение и наблюдение объектов и явлений природы.

Объект: сквер у школы на улице Бажова, река Яуза.

Задачи работы: составление проекта учебной экологической тропы по реке Яуза.

Методы: Теоретический - изучение, отбор и систематизация материалов по проблеме. Практический – разработка маршрута, макетов стендов на точках, заданий для младших школьников.

Маршрут и описание учебной экологической тропы.

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ. Сквер на ул. Бажова. В начале каждой экотропы обычно устанавливают входной стенд – своеобразные «ворота тропы». На входном аншлаге туристы должны получить общую информацию о маршруте.

ВТОРАЯ СТАНЦИЯ. В центре сквера на ул. Бажова. На данном этапе ставится задача рассмотреть привычные растения с точки зрения биологических особенностей. Мы рассказываем о деревьях сквера.

ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ. Ростокинский акведук. На данном этапе ставится задача знакомства с историко-культурным памятником.

ЧЕТВЕРТАЯ СТАНЦИЯ. Река Яуза. На данном этапе ставится задача знакомства с рекой как экосистемой и памятником природы.

ПЯТАЯ СТАНЦИЯ. Заболоченный участок поймы реки Яузы. На данном этапе ставится задача рассмотрения растительного сообщества как биоценоза.

ШЕСТАЯ СТАНЦИЯ. Берег реки Яуза, выше по течению. На данном этапе ставится задача рассмотрения растительного сообщества как биоценоза.

Таким образом, организация экологической тропы способствует: созданию условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде; изучению и наблюдению объектов и явлений природы и дальнейшему нахождению тем для будущей научно-исследовательской работы.

Литература

1. Гайдина Л.И. Изучаем "кружающий мир" увлечением:1-4классы,-М.: 5 за знания, 2007.
2. Захлебный А.Н. На экологической тропе опыт экологического воспитания)-М. : Знание, 1986.
3. Захлебный А.Н. Сураvegина И.Т. Экологическое образование школьников во вне-классной работе: пособие для учителя – М.: Просвещение, 1984.

Конференция «Ломоносов 2011»

4. Дерябо С. Д., В. А. Ясвин В. А. Экологическая педагогика и психология. Учебное пособие для студентов вузов - Ростов: Феникс, 1996.
5. Ремизова Н.И. Учебная экологическая тропа на пришкольном участке. ж-л «Биология в школе» №6, 2000.
6. Слостенина Е. С. Экологическое образование в подготовке учителя – М. : Просвещение, 1984.
7. Чижова В.П. Петрова Е. Г. Рыбаков А.В. Экологическое образование (учебные тропы) – Сб. «общество и природа» МГУ, 1981.
8. www.botsad.ru
9. www.eco.nw.ru
10. www.ecosystema.ru
11. www.fotki.yandex.ru
12. www.lihoborka.narod.ru
13. www.ru.wikipedia.org
14. www.solnet.ee