

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Выявление значимых факторов успешной подготовки аспиранта к защите диссертации и их отображение в АИС «Аспирант».

Андрей Киселев Александрович

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: andry135@yandex.ru

Поступая в аспирантуру для выполнения диссертационного исследования, молодой ученый должен понимать, что статус аспиранта обязывает его подготовить и представить диссертацию в сроки. Поэтому в период обучения в аспирантуре он должен с особенной тщательностью, рационально планировать свое рабочее время.

Планирование и контроль выполнения отдельных этапов работы создают деловую и творческую атмосферу для достижения поставленной цели - подготовки и защиты диссертации. Хотя в истории науки известны открытия, сделанные случайным образом, однако для современного уровня ее развития при весьма значительных объемах накопленной человечеством информации наиболее эффективным является все же планирование научной деятельности.

В течение всего периода обучения в ВУЗе учащийся проходит несколько этапов своего формирования, в том числе психологического, социального, духовного. Для каждого из этих этапов необходимо подбирать индивидуальную организацию учебного процесса. В данном докладе будут приведены четыре основных этапа при подготовке аспиранта к защите кандидатской диссертации. В каждом из них рассмотрено несколько факторов являющихся значимыми. Для их выявления проведена следующая работа:

- составление анкеты с перечнем факторов;
- проведение анкетирования на ученых советах;
- анализ анкетирования и публикация результатов;

Кроме того, необходим внешний контроль над ходом подготовки аспиранта. Его осуществляют научный руководитель, кафедра и органы управления аспирантурой. Им необходимы удобные инструменты мониторинга ситуации. Для этого будет использоваться информационная система «Аспирант».

Результаты исследования могут быть использованы для аналитических блоков автоматизированной системы «Аспирант». Естественной идеей является включение необходимых разделов в структуру данных автоматизированной информационной системы "Аспирант" и добавление туда необходимой функциональности для анализа таких данных.

Литература

1. А.А. Барзов, А.Л. Галиновский, Н.Н. Сысоев Довузовское креативное инженерное образование.
2. Холме Ден, Томас Орин Управление и поддержка Microsoft Windows Server 2003. Учебный курс Microsoft / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство «Русская Редакция», 2007. – 448 стр. : ил.

3. <http://www.aspirinby.org/index.php?go=Poleznyak&page=16>
4. Методическое пособие по АИС «Аспирант» (в печати).

Слова благодарности

Автор выражает признательность к.ф.-м.н. Авраамовой О.Д. и д.ф.-м.н. Боровских А.В. за руководство работы.