

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Проблемы девиантного поведения несовершеннолетних

Валиева Ольга Анатольевна

Аспирант

Нижевартовский государственный гуманитарный университет, Педагогики и психологии, Нижевартовск, Россия

E-mail: osp-nggu@mail.ru

Жизнь людей протекает в общении друг с другом, поэтому возникает необходимость в объединении и координации своих действий. Любую потребность – в пище, работе, образовании, дружбе, славе – человек может решить через других людей путем взаимодействия с ними, занимая определенное положение в сложных и организованных группах и институтах – семье, школе, коллективе сверстников и т.д. Первым условием социальной жизни является наличие между людьми неких соглашений, которые принимают форму социальных ожиданий, выражаемых в нормах. Без норм, обуславливающих поведение, взаимодействия в социальной группе были бы невозможны. Во всех обществах поведение человека порой выходит за рамки, допустимые нормами. Такое поведение называют отклоняющимся или девиантным.

Девиантное поведение традиционно рассматривается как устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией. Обычно мы оцениваем поведение как девиантное в зависимости от того, получает ли оно отрицательную оценку и вызывает ли враждебную реакцию. О девиации нельзя сказать, что она внутренне присуща определенным формам поведения; скорее это оценочное определение, налагаемое на конкретные модели поведения различными социальными группами. В этом смысле можно сказать, что девиация есть то, что общество считает отклонением.

Во все времена общество пыталось подавлять, устранять нежелательные формы человеческой жизнедеятельности и их носителей. Методы и средства определялись социально-экономическими отношениями, общественным сознанием, интересами правящей элиты. Целесообразно выделить те специфические особенности девиантного поведения личности, которые помогут отличить его от других феноменов. Это поведение: не соответствующее общепринятым или официально установленным социальным нормам; вызывающее негативную оценку со стороны других людей; наносящее реальный ущерб самой личности или окружающим людям; стойко повторяющееся; согласовывающееся с общей направленностью личности (при этом поведение не должно быть следствием нестандартной ситуации, кризисной ситуации или следствием самообороны); рассматриваемое в пределах медицинской нормы, но не отождествляемое с психическими заболеваниями или патологическими состояниями; сопровождающееся различными проявлениями социальной дезадаптации; индивидуальное и имеющее возрастно-половое своеобразие.