

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова**



**Содружество студенческих
и молодежных организаций
Молодежный Совет МГУ
Студенческий Союз МГУ**



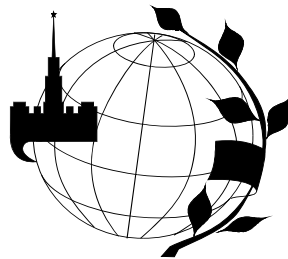
**Международный молодежный научный форум
«ЛОМОНОСОВ-2007»**

**Материалы докладов
XIV Международной научной конференции студентов,
аспирантов и молодых учёных «ЛОМОНОСОВ»**



**Москва
МГУ имени М. В. Ломоносова
11– 14 апреля 2007 г.**

«ЛОМОНОСОВ»



«ЛОМОНОСОВ»

**Ministry
of Education and Science
of Russia**

**M.V. Lomonosov
Moscow
State University**

**Commonwealth of Student and Youth Organizations
Youth Council of Moscow University
Student Union of Moscow University**

**Proceedings of the
XIV International Conference for Undergraduate
and Graduate Students and Young Scientists**

“LOMONOSOV”

11 – 14 April 2007

**Moscow
Faculty of journalism MSU
2007**

**Министерство
образования и науки
Российской Федерации**

**Московский государственный
университет
имени М.В. Ломоносова**

**Содружество студенческих и молодежных организаций
Молодежный Совет МГУ
Студенческий Союз МГУ**

**Материалы докладов
XIV Международной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых**

«ЛОМОНОСОВ»

11 – 14 апреля 2007

**Москва
Факультет журналистики МГУ
2007**

**Организационный комитет
Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2007»**

Сопредседатель
Организационного комитета
**Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова,
академик В. А. Садовничий**

Сопредседатель
Организационного комитета
**Министр образования и науки РФ
А.А. Фурсенко**

Члены оргкомитета:

Г.А. Балыхин (руководитель Федерального агентства по образованию),
В.В. Белокуров (проректор МГУ им. М.В. Ломоносова),
П.В. Вржещ (проректор МГУ им. М.В. Ломоносова),
И.И. Калина (директор Департамента Минобрнауки РФ),
Л.П. Кезина (руководитель Департамента образования г. Москвы),
В.В. Козлов (вице-президент Российской Академии Наук),
А.А. Левитская (директор Департамента Минобрнауки РФ),
А.В. Хлунов (директор Департамента Минобрнауки РФ),
И.Б. Федоров (ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана),
ответственный секретарь **И.В. Ильин** (председатель Молодежного совета МГУ)

**Организационный комитет XIV Международной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»:**

В.А. Садовничий (*председатель*); **В.В. Белокуров, П.В. Вржещ, И.В. Ильин, Э.Е. Антипенко, В. В. Миронов, А. В. Михалев, А. М. Салецкий, Н.В. Семин, В.Т. Трофимов, А.П. Черняев, В.Ф. Максимов, О.В. Мовсесян, А.В. Андриянов, А.И. Андреев, И.А. Алешковский** (отв. секретарь)

М34 **Материалы докладов XIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» / Отв. ред. И.А. Алешковский, П.Н. Костылев.** [Электронный ресурс] — М.: Издательский центр Факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. требования: ПК с процессором 486 +; Windows 95; дисковод CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

ISBN 5-7776-0079-4

В настоящем электронном издании представлены тезисы докладов участников XIV Международной конференции «Ломоносов» по 26 секциям конференции: биоинженерия и биоинформатика; биология; востоковедение и африканистика; вычислительная математика и кибернетика; география; геология; глобалистика; государственное и муниципальное управление; журналистика; иностранные языки; искусствоведение; история; математика и механика; мировая политика; образование и образовательные технологии; почвоведение; психология; социология; физика; филология; философия; фундаментальное материаловедение; фундаментальная медицина; химия; экономика; юридические науки.

ISBN 5-7776-0079-4

© Издательский центр Факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007
© Молодежный Совет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007
© Коллектив авторов, 2007



**Международный молодежный
научный форум
«Ломоносов-2007»**

**XIV Международная
молодежная научная
конференция «Ломоносов»**



Году русского языка посвящается

*«Сильное красноречие Цицероново, великолепная
Виргилиева важность, Овидиево приятное
витийство не теряют своего достоинства на
русском языке. Тончайшие философские
воображения и рассуждения, многообразные
естественные свойства и перемены, бывающие в сем
видимом строении мира и в человеческих
обращениях, имеют у нас пристойные и вещь
выражающие речи...»*

**М.В. Ломоносов,
«Российская грамматика», 1755 г.**

Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2007» стартовал 25 января 2007 года в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова во исполнение приказа министра образования и науки РФ № 15 от 12.01.2007. Сопредседатели организационного комитета форума: ректор Московского Университета, академик В.А. Садовничий и министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко.

В этом году Форум «Ломоносов» посвящен *Году русского языка*, который является одним из шести официальных языков Организации объединенных наций (ООН), языком межнационального общения для большинства жителей постсоветского пространства и основным языком нашего мероприятия.

Международный форум «Ломоносов» аккредитован в число мероприятий программы поддержки инновационных проектов молодежи «У.М.Н.И.К.», проводимой Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при участии Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию, а также в число мероприятий, по итогам которых предоставляются премии поддержки талантливой молодежи.

Центральным событием форума по традиции станет XIV Международная молодежная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Конференция проводится с 1994 года по инициативе и активном участии Студенческого союза и Молодежного совета МГУ, Евразийской студенческой ассоциации, а с 2006 года, – и межвузовского общественного объединения «Содружество студенческих и молодежных организаций», включающего представителей свыше 100 крупнейших вузов и молодежных движений России и стран СНГ. Развитие форума отвечает стратегии гуманитарной интеграции стран Содружества Независимых Государств, подтвержденной в дни конференции «Ломоносов-2006» в Московском университете на Первом форуме творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ, приуроченном к 15-летию этой международной организации.

Задачи конференции и форума «Ломоносов» — содействие развитию системы отбора и поддержки талантливой молодежи, привлечение ее в науку — являются одними из главных направлений в деле развития системы воспроизводства научно-педагогических кадров и одними из основных задач сформированного в марте 2007 года Координационного совета по делам научно-педагогической молодежи при Совете по науке, технологиям и образованию при Президенте Российской Федерации. Молодые ученые – члены Координационного совета принимают активное участие в подготовке и проведении конференции «Ломоносов-2007».

В рамках форума «Ломоносов» третий год проходят предметные олимпиады школьников, а также национальный конкурс «Покори Воробьевы горы». Многие из участников этих мероприятий стали студентами Московского университета.

В 2007 году работа конференции «Ломоносов» пройдет на 26 секциях и 244 подсекциях, отражающих основные направления современной науки.

В 2007 году в оргкомитет конференции «Ломоносов-2007» поступило более 7 тысяч заявок от студентов, аспирантов и молодых ученых из практически всех крупных научных и образовательных центров России, всех стран постсоветского пространства и 23 стран дальнего зарубежья. Наибольшее число заявок зарегистрировано на секциях «экономика» (756), «химия» (506), «психология» (450), «социология» (455), «филология» (409), «журналистика» (385) и «биология» (344).

Экспертными советами секций во главе с ведущими учеными МГУ и РАН был проведен конкурсный отбор поданных заявок. Из представленных заявок были выбраны 4164 доклада, полностью соответствующие тематикам выбранных авторами секций и подсекций и представляющие наибольшую научную ценность для данной отрасли знаний, а общее число участников конференции 2007 года (с учетом соавторов) составило более 4500 человек. Наибольшими по числу отобранных участников стали секции «химия» (476), «экономика» (418), «психология» (399), «социология» (397), «биология» (273), «филология» (201), «география» (198).

Настоящее электронное издание включает тезисы докладов участников всех 26 секций конференции: биоинженерия и биоинформатика; биология; востоковедение и африканистика; вычислительная математика и кибернетика; география; геология; глобалистика; государственное и муниципальное управление; журналистика; иностранные языки; искусствоведение; история; математика и механика; мировая политика; образование и образовательные технологии; почвоведение; психология; социология; физика; филология; философия; фундаментальное материаловедение; фундаментальная медицина; химия; экономика; юридические науки. Помимо этого Оргкомитетом Форума выпущено 4-томное издание аннотацией докладов отобранных участников.

С электронными версиями сборников материалов конференции «Ломоносов» за 2007 и предыдущие годы можно ознакомиться на сайте www.lomonosov-msu.ru.

Желаем участникам Международной конференции «Ломоносов-2007» успешного выступления и яркой, насыщенной жизни в науке!

*Оргкомитет Международного молодежного
научного форума «Ломоносов-2007»*

Актуальные вопросы государственной молодежной политики России в научных и образовательных сферах

*И.А. Алешковский, А.И. Андреев, И.В. Ильин, П.Н. Костылев
МГУ имени М.В. Ломоносова*

Социально-экономические и политические преобразования конца 1980-х — начала 1990-х годов непосредственным образом затронули сферу образования и науки в России. С распадом СССР произошло разрушение единого научно-технического пространства, ряд важнейших направлений НИОКР, сформировавшихся в советский период, остался в других странах СНГ и Балтии. В результате в российской науке возникли серьезные структурные диспропорции, оголились целые научные направления и области.

За годы реформ произошло кардинальное сокращение государственного финансирования фундаментальных научных исследований. Так, если в 1992 году расходы федерального бюджета по статье «Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу» составляли 5,99 млрд. рублей в постоянных ценах 1991 года (2,43% всех расходов госбюджета и 0,50% ВВП России), то в 2004 году — только 3,80 млрд. рублей в ценах 1991 года (1,76% всех расходов госбюджета и 0,28% ВВП России). Негативное влияние такого сокращения на развитие науки было усилено и тем фактом, что в России, в отличие от других развитых стран, до сих пор практически нет иных источников финансирования науки, кроме государственных.

Прямым следствием сокращения расходов на науку явилось резкое изменение структуры текущих затрат научных организаций: практически полностью прекратилось финансирование научных командировок, приобретения научной литературы и оборудования, а основная часть расходов стала приходиться на фонд заработной платы. В наиболее неблагоприятном положении оказались два «полюса» в оплате труда — начинающие молодые ученые и наиболее квалифицированное научные кадры. Сегодняшний социальный статус наибольший протест вызывает у молодых ученых и преподавателей. По оценкам, среди не достигших 30 лет молодых специалистов, надеются уйти на новую работу (вне сектора науки) 17%.

Низкая оплата труда, ухудшение условий работы, практически полная невостребованность результатов научной деятельности в России и другие факторы стали причиной значительного снижения кадрового потенциала российской науки в 1990-е годы. Отток специалистов приобрел катастрофические масштабы и происходил как за счет «утечка умов» за рубеж, так и в результате перераспределения интеллектуальных ресурсов из сферы науки и образования (т.н. внутренняя «утечка умов») в ненаучные сферы деятельности, главным образом в коммерческие структуры. При этом «внутренняя» утечка умов многократно превышала эмиграцию ученых, а переход ученых в коммерческий сектор, как правило, происходил не по специальности. Экономический рост, наблюдающийся в России с 1999 года и сопровождающийся ускоренным ростом заработной платы в коммерческом секторе экономики (по сравнению с бюджетным сектором), привел к интенсификации перераспределения интеллектуальных ресурсов из сферы науки в ненаучные сферы деятельности. В целом за 1990-е годы сокращение кадров в науке и добровольный отток в предпринимательский сектор превысил 50%, в том числе в вузовской науке — более 60%. Помимо этого, по различным оценкам, до половины ученых в настоящее время имеют второе место работы, иногда не соответствующее своему профилю.

В 1990-е годы в возрастной структуре ученых произошел сдвиг в сторону зрелых и самых старших возрастов, в связи с тем поскольку, что особенно значительное снижение численности исследователей наблюдалось в возрастной группе до 30–39 лет, то есть самом продуктивном с научной точки зрения возрасте. Так, если в начале 1990-х годов только 9% исследователей были старше 60 лет, то в начале 2000-х годов — более 20%, а средний возраст исследователей вырос с 45 лет в 1994 году до 49 лет в 2005 г.

Если сегодняшняя тенденция старения научных кадров сохранится, то к 2015 году средний возраст российских докторов наук составит 70 лет, а кандидатов наук – 56 лет. В результате за 1990-е годы произошло сокращение интеллектуальной базы воспроизводства научных кадров, а также нарастание разрыва между разными поколениями исследователей, возникла реальная опасность утраты преемственности в науке, лидирующего положения отечественных научных школ в мировом сообществе. При этом наиболее неблагоприятная ситуация сложилась в тех секторах, которые принесли мировое признание российской науке — естественнонаучные и технические отрасли научного знания.

Все вышеизложенное наряду с отсутствием до последнего времени четкой государственной стратегии развития российской науки и образования (в том числе и молодежной) объясняет, почему в современной России наука рассматривается молодежью как непрестижная сфера деятельности, а молодые люди, решившие посвятить свою жизнь науке, зачастую воспринимаются сверстниками как неспособные найти себе более «достойную», более оплачиваемую профессию. Так, по данным социологических опросов, только 1% граждан России считают профессию ученого престижной, в то время как в США — более 51% опрошенных¹.

Вместе с тем без притока молодежи в сферу научных исследований невозможно обеспечить воспроизводство научных кадров. Системный анализ положения и профессиональной деятельности исследователей и преподавателей высшей школы показывает, что если не принять адекватных мер, уже через 10–15 лет проводить научные исследования и обеспечивать высшее образование, соответствующее запросам XXI века, в России будет практически некому. Последнее, в свою очередь, приведет к уменьшению российской научно-технического потенциала, и в конечном итоге под угрозу может быть поставлена технологическая и экономическая безопасность страны. В то же время без современного научного сектора Россия не сможет занять достойное место в мировой экономике XXI века, перейти от рентоориентированной экономики к экономике, основанной на знаниях, инновационной экономике, встать на путь устойчивого социально-экономического развития.

Таким образом, интересы национальной безопасности России обуславливают важность создания условий для того, чтобы перспективная талантливая молодежь оставалась работать в научном секторе, чтобы научная деятельность стала рассматриваться молодыми как престижная, успешная сфера. Важность этой проблемы неоднократно подчеркивал Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Так, во вступлении на встрече с членами Правительства, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета В.В. Путин отмечал, что *«нужно сдвинуть с мертвой точки вопрос притока молодежи в науку, дать ей возможность продуктивно заниматься исследовательской деятельностью, получить доступ к управлению наукой»*²; а в июне 2006 года в приветственном слове участникам VIII Съезда российских ректоров: *«очень важно решить задачу притока молодых специалистов в научно-образовательную сферу. Нужно снять все барьеры для карьерного и профессионального роста талантливой молодежи, помочь решению их жилищных и других, конечно, — прежде всего материальных — вопросов.»*³.

¹ Так, как показал проведенным в июне 2005 года опрос ВЦИОМ, 28% респондентов считают наиболее престижной в настоящее время работу специалиста в юридической сфере (юрист, адвокат, прокурор); далее следуют экономисты и финансисты (полагают, что эти профессии сегодня престижны, по 20% опрошенных), медики (11%); работники банковской сферы; предприниматели, бизнесмены (по 10%); ценятся также работа госслужащего и управленца, менеджера в негосударственном секторе (по 7%); не пользуются престижем профессии ученого и работника сельского хозяйства (по 1%).

² http://www.kremlin.ru/appears/2005/09/05/1531_type63374type63378type82634_93296.shtml.

³ http://www.kremlin.ru/appears/2006/06/08/1635_type63374type63376_106676.shtml.

Для выполнения поставленной задачи необходимым представляется разработка комплекса мер государственной политики, направленных на повышение привлекательности научной сферы для молодежи, устранению барьеров, возникающих перед молодыми учеными. Целесообразным представляется также создание специального государственного органа, деятельность которого будет направлена на популяризацию науки в среде молодежи и поддержку деятельности молодых ученых.

Идея создания органа, координирующего деятельность самостоятельных молодежных организаций в сфере науки и образования, была поддержана Президентом России на заседании Совета по науке, технологиям и образованию в октябре 2005 года. На этом же заседании рассматривались вопросы создания целостной системы поддержки молодых ученых и специалистов в сфере академической и вузовской науки.

В марте 2007 года во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 августа 2006 г. № Пр-1321 по вопросам эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров в рамках Совета по науке, технологиям и образованию при Президенте России на правах постоянно действующей комиссии был создан Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах (КС). В состав КС (был введен неформальный возрастной ценз — не старше сорока лет, но для председателя было сделано исключение) вошли 37 молодых ученых и преподавателей, лауреатов различных государственных премий, представляющих Российский союз молодых ученых, Московский Университет и другие ведущие вузы страны, исследовательские учреждения РАН, государственные научные центры, регионы с наибольшей концентрацией научно-образовательного потенциал⁴.

Согласно положению о Координационном совете, деятельность Координационного совета направлена на выработку предложений по актуальным вопросам государственной научно-технической и инновационной политике, государственной политике в области образования, касающихся проблем научно-педагогической молодежи и вопросов воспроизводства научно-педагогических кадров.

Основные задачи Координационного Совета заключаются в⁵:

- информирование Совета при Президенте по науке, технологиям и образованию о текущей ситуации и перспективах изменений в положении молодых ученых и преподавателей, обеспечении их научной и педагогической деятельности, подготовка ежегодного доклада о положении научно- педагогической молодежи;
- мониторинге и анализе деятельности и проблем в сфере воспроизводства кадрового потенциала в науке и образовании России на всех уровнях (федеральный, региональный, корпоративный);
- выработке предложений и оценке эффективности принимаемых государством мер, связанных с выявлением и поддержкой талантливых молодых людей, содействием развитию их способностей и профессиональной подготовки к деятельности в сфере науки и образования, формированием кадрового резерва научно-образовательной сферы, созданием для молодых ученых и специалистов условий, способствующих наиболее полной реализации их профессионального потенциала;
- создании и обеспечении функционирования баз данных перспективных молодых ученых с целью формирования кадрового резерва (в том числе кадрового резерва руководящих кадров) для государственного сектора российского научного, технологического и образовательного комплекса;
- проведении экспертизы федеральной законодательной и нормативно- правовой базы в области государственной научно-технической и инновационной политики, государственной политики в области образования, государственной молодежной

⁴ Полный список членов Координационного совета приведен на сайте <http://www.lomonosov-msu.ru>.

⁵ Полный текст Положения о Координационном совете приведен на сайте <http://www.lomonosov-msu.ru>.

политики и подготовка соответствующих предложений в части оценки эффективности системы грантов и других форм государственной поддержки молодых ученых, специалистов и преподавателей и воспроизводства кадрового потенциала науки и образования;

- рассмотрении иных вопросов, относящихся к сфере воспроизводства кадрового потенциала научно-образовательной сферы и научно-технического комплекса и имеющих важное государственное значение, включая дополнительные меры системного характера, а также поддержке молодых ученых и специалистов, например, в рамках приоритетных национальных проектов, вопросы интеграции в этот процесс самостоятельных объединений молодых ученых, специалистов и преподавателей;
- организации и проведении международных научных и общественных форумов молодых ученых, конференций, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение эффективности федеральных и региональных программ, касающихся проблем научно-образовательной молодежи, вовлечение ее в решение других проблем федерального и регионального уровня, повышение инновационной активности молодежи;
- информационном и идеологическом обеспечении координации совместной деятельности научно-образовательной молодежи, органов государственной власти и администраций научных и учебных учреждений по популяризации науки и инновационной деятельности среди школьников и молодежи.

22–23 марта 2007 года в Москве состоялось первое заседание Координационного совета. В первый день работы Совета (22 марта) в заседании, проходившем в здании Президиума Российской академии наук, приняли участие члены Президиума Совета по науке, технологиям и образованию при Президенте Российской Федерации, в том числе помощник Президента Российской Федерации, секретарь Совета при Президенте Джахан Поллыева, министр образования и науки Андрей Фурсенко, вице-президент Российской академии наук, академик Валерий Козлов, ректор Московского Университета, академик Виктор Садовничий, ректор Государственного университета – Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов, председатель Общественной палаты, академик Евгений Велихов, и члены сформированного Координационного совета – представители научной молодежи из пятнадцати городов страны.

В приветственном слове участникам заседания помощник Президента Д.Р. Поллыева отметила, что идея создания подобного органа появилась еще полтора года назад, но понадобилось время, чтобы претворить ее в жизнь. Джахан Реджеповна подчеркнула, что проблема сохранения и воспроизводства научного потенциала России является одной из основных для российской науки, и, если не начать решать ее сейчас, кризис будет уже практически невозможно предотвратить. Министр А.А. Фурсенко обратил внимание на важность участия членов КС в реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2008–2012 гг., призвал молодых коллег к активной дискуссии. В дальнейших выступлениях члены Президиума Президентского Совета по науке, образованию и технологии отмечали различные актуальные направления деятельности Координационного совета, связанные с привлечением молодежи в науку и деятельностью молодых ученых. Так, президент Российского союза Ректора, ректор МГУ, академик В.А. Садовничий отметил необходимость активизации механизмов поиска талантливой молодежи и поддержки молодых ученых. Было отмечено, что Координационный совет призван стать не просто «молодежной секцией» Президентского совета по науке, технологиям и образованию, а эффективным каналом обратной связи, по которому должен осуществляться мониторинг результативности предпринимаемых государством и научным сообществом мер по воспроизводству кадров научно-образовательной сферы.

Затем слово было предоставлено «молодым». В своих выступлениях члены Координационного совета обрисовали основные «болевые» точки молодежной науки и сформулировали главные направления деятельности Совета: Евгений Онищенко (проблема развития института экспертизы грантов и конкурсов); Евгений Высоцкий (региональные проблемы развития молодежной науки); Виталий Аверьянов (ключевые задачи функционирования Координационного Совета); Андрей Тамонов (возможные пути решения социально-жилищных проблем молодых ученых); Василий Попов (проблема привлечения преподавателей к научной работе); Иван Алешковский (необходимость популяризации науки в среде молодежи и школьников).

23 марта в Интеллектуальном центре — Фундаментальной библиотеке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова продолжилось организационное заседание Координационного совета, на котором было принято Положение о Координационном совете; был определен план работы на ближайшие три месяца и на 2007 год, в целом, сформировано Бюро Координационного совета; образованы рабочие группы по приоритетным направлениям деятельности КС.

Председателем Координационного совета является профессор, лауреат Государственной премии России в области науки и технологий, доктор исторических наук *Наталья Викторовна Полосьмак*. Заместителями председателя Совета назначены президент Российского Союза молодых ученых, профессор, доктор биологических наук *Василий Николаевич Попов* и ученый секретарь Отделения историко-филологических наук РАН, кандидат исторических наук *Андрей Евгеньевич Петров*, ответственным секретарем — председатель Молодежного совета МГУ, координационного совета Содружества студенческих и молодежных организаций, кандидат геолого-минералогических наук *Илья Вячеславович Ильин*.

В состав Бюро Координационного совета были избраны Председатель, заместители председателя и ответственный секретарь КС, а также координаторы шести сформированных рабочих групп: *Андреев Алексей Игоревич* (координатор организационно-информационной рабочей группы, ст. преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова, ответственный секретарь Международного молодежного научного форума «Ломоносов»); *Алешковский Иван Андреевич* (координатор рабочей группы по содействию популяризации науки и развитию системы олимпиад, конкурсов и конференций студентов и школьников, ассистент МГУ им. М.В. Ломоносова, ответственный секретарь Центрального исполкома Ассоциации демографического образования стран СНГ); *Щеглов Александр Владимирович* (координатор рабочей группы по мониторингу и анализу положения научно-педагогической молодежи, ст. научный сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель совета Российского союза молодых ученых); *Тамонов Андрей Владимирович* (координатор рабочей группы по вопросам обеспечения жильем и социальной поддержки молодых ученых и специалистов, мл. научный сотрудник Объединенного института ядерных исследований, Дубна, Московская область); *Измоденов Владислав Валерьевич* (координатор экспертной рабочей группы, заведующий лабораторией Института космических исследований РАН, Москва); *Онищенко Евгений Евгеньевич* (координатор рабочей группы по развитию системы грантовой поддержки научно-педагогической молодежи, мл. научный сотрудник Физического института РАН, Москва).

В составе Совета было образовано шесть рабочих групп по приоритетным направлениям деятельности Координационного совета:

- 1) *организационно-информационная группа*: создание и поддержка сайта Координационного совета, рассылка официальной информации, организационное и информационное сопровождение работы КС;
- 2) *группа по популяризации науки*: выработка рекомендаций по созданию механизмов популяризации научно-педагогической деятельности в среде школьников, студентов и аспирантов, по выявлению и поддержке талантливой молодежи, по поддержке

научной работы молодежи, анализ и мониторинг состояния дел в области научной работы школьников, студентов и аспирантов;

- 3) *группа по мониторингу и анализу положения научно-педагогической молодежи*: сбор информации от научных организаций и образовательных учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления об опыте реализации государственных и прочих программ поддержки молодых ученых и специалистов; разработка методических рекомендаций о масштабировании передового опыта, ознакомление с результатами реализации и выявления «сильных» и «слабых» мест государственных программ при их практической апробации «на местах», формирование экспертной оценки и разработка предложений по совершенствованию и повышению эффективности реализуемых государственных программ и др.
- 4) *группа по вопросам обеспечения жильем и социальной поддержки молодых ученых и специалистов*: подготовка предложений по совершенствованию системы социальной поддержки и обеспечения жильем молодых ученых и специалистов, обобщение положительного опыта программ социальной поддержки молодых ученых и специалистов, используемых в научных организациях и образовательных учреждениях, отбор и анализ наиболее интересных и перспективных федеральных, региональных, местных и прочих программ обеспечения жильем с целью последующего более широкого распространения и др.
- 5) *экспертная группа*: анализ текущего состояния и проблем в сфере воспроизводства кадрового потенциала в науке и образовании России, подготовка предложений по реформированию системы организации научных исследований, оценка текущего состояния и перспектив различных направлений научных исследований с учетом наличного кадрового потенциала российской науки, проведение экспертных аналитических работ по поручениям Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию и Администрации Президента Российской Федерации.
- 6) *группа по развитию системы грантовой поддержки научно-педагогической молодежи*: проведение экспертизы федеральной законодательной и нормативно-правовой базы в области государственной научно-технической и инновационной политики, государственной политики в области образования, государственной молодежной политики в части оценки эффективности системы конкурсов, грантов и других форм государственной поддержки молодых ученых, специалистов и преподавателей; разработка предложений по совершенствованию механизмов проведения конкурсов и организации научной экспертизы в процессе реализации государственной политики в области поддержки молодых ученых и специалистов, в том числе – предложений по совершенствованию системы грантов Президента РФ для молодых ученых, а также выработка рекомендаций по проведению конкурсов в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Работа Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах только начинается. Мы будем рады всем конструктивным предложениям в области анализа упомянутых выше проблем, входящих в сферу компетенции Совета. Просим присылать Ваши предложения на адрес ks@yandex.ru; ks@studunion.ru.