

Представление о социальных и психологических характеристиках социально успешной личности у людей с разным уровнем социальной зрелости.

Минуллина Гузель Раисовна

студентка

Казанский государственный университет, Казань, Россия

E-Mail: belle85@inbox.ru

Актуальность темы исследования определяется постоянно изменяющимися социальными условиями в современном российском обществе, поэтому существует необходимость поиска решения проблемы выявления характеристик, формирующих образ социально успешной личности, что в данный является недостаточно изученным.

Практическая актуальность исследования обусловлена тем, что существует необходимость разработки и внедрения в практику психологии новых подходов, позволяющих реализовывать методы диагностики и коррекции показателей социальной успешности с тем, чтобы формировать адекватный социальной действительности представление о социальной успешности. Это представление влияет на формирование жизненных целей, а представление о том, как достигается социальная успешность, определяет поведение человека, будет оно девиантным или нет.

Объект исследования – представление о социальных и психологических характеристиках социально успешной у людей с разным уровнем социальной зрелости.

Предмет исследования содержание и структурные особенности социальных и психологических характеристик социальной успешности личности с разным уровнем социальной зрелости.

Цель исследования выявить характеристики социально успешной личности у людей с разным уровнем социальной зрелости.

В качестве гипотезы исследования выступает предположение:

Уровень социальной зрелости отражается в содержании и структуре представления о социальной успешности личности, и чем выше уровень социальной зрелости личности, тем большее значение имеет психологические характеристики личности в определение ее социальной успешности.

В эксперименте приняло участие 45 испытуемых: студенты в возрасте 20-21 года. Испытуемые были разделены на 3 группы по уровню способности к самоуправлению. Так как Александрова Г.Г. выявила, что способность к самоуправлению является интернальным показателем социальной зрелости

Был составлен диагностический комплекс: личностный опросник Пейсахова Н.М. «Способность к самоуправлению», тест СЖО Д.А.Леонтьева, многофакторный личностный опросник САТ (Л.Я.Гозман, Кроз) и составленный нами опросник, выявляющий социальные и психологические характеристики личности.

Группа «самоуправляемых» в качестве факторов социальной успешности выделяет, прежде всего, реализованность в профессиональной и семейной жизни, позитивное эмоциональное отношение к себе и другим (оптимизм и уверенность в себе) и конативный фактор (активность и гибкость в решении задач). Важны и такие факторы как предприимчивость (целеустремленность, упорство, способность к риску и наличие внешней поддержки). Таким образом, социально успешная личность этой группой определяется, прежде всего, психологическими качествами личности.

Группа «самоуправляемых» имеет более высокую выраженность показателя креативности. В сочетании с высоким уровнем развития способности к реализации отдельных этапов способности к самоуправлению развитая креативность позволяет находить новые средства достижения цели и разрабатывать новые стратегии социального взаимодействия.

«Самоуправляемые» ориентируются на общечеловеческие ценности, что позволяет сохранять целостность и проявлять гибкость поведения в условиях социальных преобразований.

Группа «управляемых» схоже оценивает факторы социальной успешности, но меньшее значение придается реализации в семейной и профессиональной сфере, которую в этой группе определяет внешняя поддержка (влиятельные знакомства). Большее значение придается социальным факторам. Эта группа придает особую значимость таким факторам, как коммуникативность и харизматичность личности, наличие круга друзей разделяющих их интересы и ценности. В то время как у самой этой группы низкая способность к социальному взаимодействию, что может быть связано со склонностью воспринимать себя объектом воздействий социального окружения.

Группа «неуправляемых» большее значение придают материальной обеспеченности и внешней поддержке, при этом низкое значение имеют факторы для социально-успешной личности, как конативный (активность и гибкость) и реализованность в семейной и профессиональной жизни. Придают низкое значение влиянию психологических качеств самой личности. Это определяется не способностью к самоуправлению, и поэтому способ достижения цели, в том числе и социальной успешности ищется во вне самой личности.

«Неуправляемые» не имеют четких целей в жизни на будущее, не удовлетворены своей жизнью и воспринимают себя не способными управлять ею. Низкая выраженность показателя креативность наряду с низкой выраженностью этапов самоуправления показывает не способность находить новые стратегии социального взаимодействия.