

## Изучение структуры психологических защит и профессиональных представлений студентов младших курсов

**Козлова Яна Вадимовна**

*студентка*

*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,*

*Нижний Новгород, Россия*

*E-mail: une\_pluie@rambler.ru*

Система психологических защит личности, вырабатываемая в течение всей жизни, определяет восприятие субъектом мира, его способ мышления, отношение к миру и себе в нем. Психологические защиты, используемые субъектом, оказывают существенное влияние на его реальную деятельность, во многом определяя ее [1]. В частности, они являются одним из важнейших факторов профессионального самоопределения личности, как отмечает Е. С Романова. На наш взгляд, это связано с тем, что, руководствуясь субъективными представлениями о профессии и представлениями о себе, своих способностях, склонностях и возможностях, каждый человек определяет для себя, в каком виде профессиональной деятельности он будет наиболее адаптивен и успешен. Исходя из этого, задачами нашего исследования стали следующие:

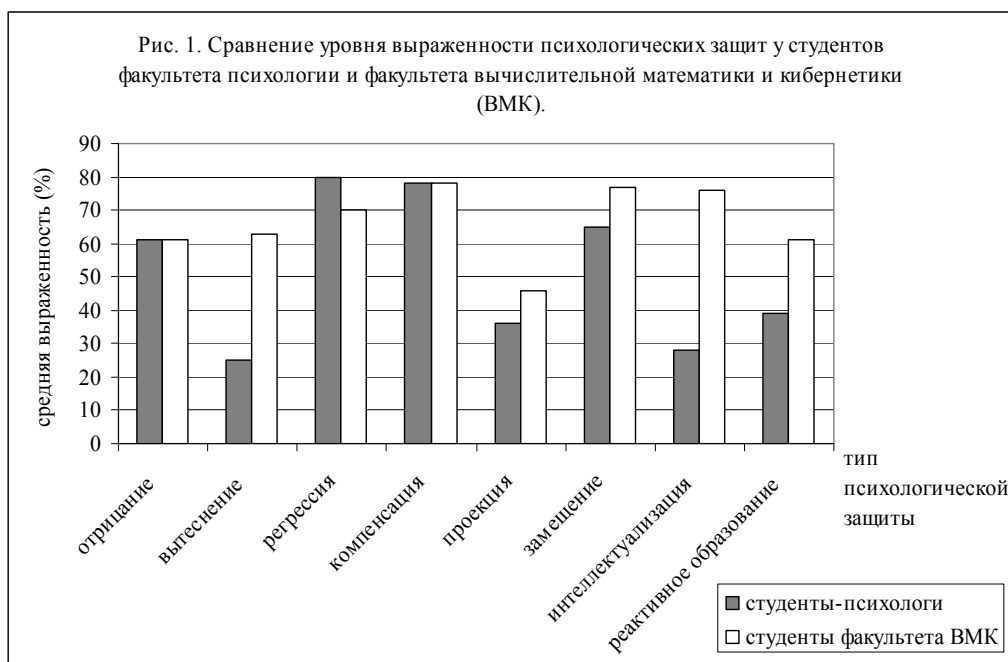
1) определить, существуют ли различия в системе психологических защит у людей, ориентированных на разное профессиональное будущее;

2) изучить систему субъективных представлений о выбранной профессии в группах людей разных профессий.

В исследовании нами применялась методика «Индекс жизненного стиля» Р.Плутчика в адаптации Л. И. Вассермана, О. Ф. Ерышева, Е. Б. Клубовой и др. [1], а также разработанный нами опросник по выявлению профессиональных представлений. Исследование проводилось на двух выборках: 1) 47 студентов факультета психологии (1-2 курс; возраст – 17-19 лет; 41 девушка, 5 юношей); 2) 57 студентов факультета вычислительной математики и кибернетики (1-2 курс; возраст – 17-20 лет; 27 девушек, 30 юношей).

В результате проведения статистического анализа результатов методики «ИЖС» по двум описанным выборкам (рис. 1) было выявлено значимое различие студентов разных факультетов по показателям выраженности двух психологических защит: вытеснения и интеллектуализации (для вытеснения  $p=0,003$ , для интеллектуализации  $p=1,01e^{-5}$ ). Однако существуют исследования, показывающие, что защита по типу вытеснения в среднем у юношей выражена сильнее, чем у девушек [2]. Следовательно, полученное нами различие между выборками по выраженности вытеснения может быть обусловлено значительной разницей по числу юношей в выборках. С целью снятия этого эффекта внутри обеих групп нами были составлены две новые выборки, в каждую из которых вошли случайным образом выбранные 25 девушек и 5 юношей (случайность выбора нами была достигнута путем применения генератора случайных величин). Проанализировав данные по получившимся выборкам, мы получили значимые различия лишь по интеллектуализации ( $p=0,007$ ), что подтвердило наше предположение о влиянии пола. Таким образом, можно говорить о том, что выявлено различие между исследуемыми выборками по уровню выраженности защиты по типу интеллектуализации. У студентов факультета вычислительной математики и кибернетики (ВМК) интеллектуализация в среднем оказалась выражена сильнее, чем у студентов факультета психологии (у первых  $M = 7$ ,  $\sigma = 2,04$ , у вторых  $M = 4$ ,  $\sigma = 1,84$ ).

Далее, нами были изучены представления студентов о выбранной ими профессии. Оказалось, что спецификой своей профессии студенты-психологи (34% респондентов) считают ее направленность на изучение человека, его переживаний, поведения,



внутреннего мира и т.п. Далее, 27,7% обратили внимание на необходимость постоянного непосредственного общения с людьми, 25,5% отметили направленность на помощь людям в решении проблем и лишь 4,3% отметили актуальность и практическую применимость психологии. Среди студентов факультета ВМК 28,1% как специфику своей профессии определили необходимость мыслить, анализировать, решать различные задачи, находить неординарные решения, необходимость обладания рациональным, логическим мышлением. Кроме того, 15,8% студентов выделили как специфику минимум общения с людьми, а также актуальность, востребованность профессии, ее перспективность. Значительная часть (33,3%) студентов ВМК при выборе профессии руководствовались ее перспективностью, возможностью получения высокого заработка, престижем профессии, тогда как среди психологов востребованность профессии отметили лишь 10,6% респондентов.

Таким образом, как показывают результаты исследования, люди, обладающие значительно различающейся системой ценностей, мыслящие разными категориями, выбравшие во многом противоположные профессии, имеют различия и в системе психологических защит. В нашем случае это интеллектуализация, сильнее выраженная у студентов, ориентированных на профессию типа "человек-техника", предполагающую постоянную работу на компьютере, математический склад ума и минимальное общение с людьми. Таким образом, можно предположить, что люди со сложившейся структурой психологических защит личности склонны выбирать профессию, в которой они будут наиболее успешны и адаптивны. При этом определенная структура защит создает предрасположенность к успешности и адаптивности лишь в определенном круге профессий.

Разумеется, наше исследование является лишь первым этапом в изучении данного вопроса. На наш взгляд, здесь открывается обширное поле для исследований, имеющих непосредственное практическое значение.

### Литература

1. Романова Е. С. (2005) Психодиагностика: Учебное пособие. – СПб.: Питер.
2. Каменская В. Г., Зверева С. В. (2005) Возрастные и гендерные особенности системы психологических защит (на примере подростково-юношеской выборки)//Психологический журнал. Том 26. №4.

3. Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2006.
4. Ильин Е. П. (2004) Психология индивидуальных различий. – СПб.: Питер.