

## Проблема отчуждения в психологии

*Григорьева Вера Алексеевна*

*аспирантка*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия*

*E-mail: [grigorieva.vera@gmail.com](mailto:grigorieva.vera@gmail.com)*

Проблема изучения феномена отчуждения в психологии является слабо разработанной. Традиционно данная тематика исследуется философами, на стыке философии и экономики, философии и психологии.

К.Маркс определяет отчуждение как «консолидирование нашего собственного продукта в какую-то вещную силу, господствующую над нами, вышедшую из-под нашего контроля, идущую вразрез с нашими ожиданиями и сводящую на нет наши расчеты». Основным видом отчуждения он полагает экономическое отчуждение, производными от него являются отчуждение от продукта, самоотчуждение, отчуждение от родовой сущности и человека от человека.

За философскими формулировками прослеживается вполне конкретная, реальная феноменология, на что обратили внимания некоторые зарубежные и отечественные психологи. Они разрабатывали данную проблему с учетом чисто психологической специфики феномена отчуждения.

В целом можно выделить три аспекта отчуждения с позиций психологии:

1. По отношению к миру, бытию: потеря чувства бытия, нахождение вне контекста бытия, неспособность соотнести себя с ним, «двигаться» в нем, дереализация.

2. По отношению к самому себе: потеря чувства субъективности, ощущение несвободы, восприятие себя как средства, инструмента, деперсонализация, неспособность к самореализации.

3. По отношению к другим: восприятие других людей как чуждых, даже враждебных, отношение к другому как к вещи, инструменту.

С нашей точки зрения, в данном понимании феномена отчуждения упущены два существенных момента:

1. То, что отчуждается от человека (будь то какое-то его качество, идея, идеал), становится не просто чуждым ему, противоположным, враждебным, но поработает человека, подавляет его личность. Он становится неспособным противостоять чуждым ему, навязанным представлениям.

2. Большинство авторов акцентирует внимание на субъективном восприятии собственной отчужденности. Однако человек не всегда в должной мере может понимать это. Более того, в современном обществе многое построено на том, что человек отчужден от самого себя, но, не осознавая этого факта, подчиняется внешним требованиям, полагает их своими и считает себя тем, кем на самом деле не является. На место собственной личности он подставляет предложенный ему, навязанный извне образ. Человек, который не представляет себе истинного положения вещей, не в состоянии критически переосмыслить ситуацию и противостоять тому, что подавляет его личность, не позволяет полностью реализовать себя как самостоятельного творческого продуктивного существа.

Несмотря на то, что феномен отчуждения давно, хотя и не очень активно, исследуется психологами, психологические механизмы его возникновения до сих пор

четко не изучены. Мы считаем, что будет продуктивным использовать средства деятельностного подхода для изучения этих механизмов.

### **Литература**

1. Афанасьев П.Н. Отчуждение личности в сфере высшего образования: на примере студенческой молодежи. Дисс... канд. социол. наук, Казань, 2005 г.
2. Минаев А.В. Отчуждение в подростковом возрасте и проблема его преодоления. Дисс... канд. психол. Наук, Москва, 1998 г.
3. Топорков А.А. Отчуждение и проблема его снятия. Историко-философский анализ. Дисс... канд. филос. наук, Москва, 1993 г.
4. Фромм Э. Душа человека, Москва, 1992 г.
5. Фромм Э. Здоровое общество, Москва, 2006 г.