

## Клинико-экспериментальный подход к изучению межполушарного взаимодействия при юношеской приступообразной шизофрении

*Благоволина Ангелина Камилловна*

*студентка*

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия*

*E-mail: blagovolina@yandex.ru*

### **Введение.**

При изучении когнитивных функций у больных шизофренией многие патопсихологи указывали на необходимость исследования мозговых механизмов, стоящих за особенностями познавательных процессов при данном заболевании. В последнее время исследователи из различных областей нейронауки получили достоверные данные о дисфункции ретикуло-фронтального комплекса мозга, и прежде всего – его префронтальных отделов. Кроме того, достаточно часто высказываются предположения о специфичности взаимодействия полушарий мозга при шизофрении в связи с актуальной для настоящего времени проблемой функциональной асимметрии. В специальной литературе обсуждаются несколько моделей соотношения психопатологии и функций полушарий мозга: «модель дефицита», «модель когнитивного стиля», «модель взаимодействия полушарий» и др.

Целью предпринятого исследования является разработка подхода к изучению межполушарного взаимодействия у больных юношеской приступообразной шизофренией в возрасте от 18 до 25 лет.

### **Методы.**

Для достижения названной выше цели был создан методический комплекс, направленный на исследование функциональной асимметрии в различных модальностях. Для оценки профиля латеральности ВПФ применялся опросник Аннетт, а также некоторые пробы на левшество (переплетение пальцев, поза Наполеона, аплодирование, прицеливание, «карта с дыркой», «часы») [Е.Д. Хомская, 1995]. Для выявления доминантного полушария в сфере восприятия вербальных стимулов была использована методика дихотического прослушивания (Б.С. Котик, 1992). Особенности взаимодействия полушарий в сфере тактильного гнозиса выявлялись при использовании методики «доска Сегена» (А.В. Семенович, 1991). В комплекс была включена методика установки (Д.Н. Узнадзе, 1961), используемая в экспериментальной нейропсихологии для выявления вклада каждого полушария мозга в процесс переработки гаптических невербальных стимулов (Э.Г. Симерницкая, 1978). Важно и то, что каждая методика позволяет получить количественные данные об асимметричных эффектах.

### **Результаты.**

Разработанный комплекс методик был апробирован на группе нормы (юноши 18-25 лет, 20 человек).

Выборка характеризуется преобладанием правшей. По результатам дихотического прослушивания у большинства испытуемых наблюдается эффект правого уха, что указывает на характерную для нормы приоритетную роль левого полушария в обработке вербальной информации.

По методике Сегена получены следующие данные. Количество времени при выполнении пробы правой рукой существенно меньше, чем при выполнении левой. Наблюдается перенос научения с правой руки на левую, что говорит о взаимодействии полушарий не только при непосредственном выполнении задачи, но и при обращении к следу памяти. Минимальное количество времени зафиксировано при выполнении пробы двумя руками, что указывает на повышение эффективности деятельности при совместной работе полушарий.

В методике установки не было получено асимметричных эффектов. Подсчёт количества иллюзий в контрольных опытах показал, что испытуемые обнаруживают различную устойчивость следа памяти. Количество иллюзий у разных испытуемых сильно варьирует в определённых границах.

Полученные данные могут быть рассмотрены как базис для сопоставления с результатами больных шизофренией.

#### **Литература**

Котик Б.С. Межполушарное взаимодействие у человека. Р-на-Д., 1992.

Семенович А.В. Межполушарная организация психических процессов у левшей. М, 1991.

Симерницкая Э.Г. Доминантность полушарий. М., 1978.

Узнадзе Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси, 1961.

Хомская Е.Д. с соавт. Методы оценки межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия. М., 1995.

Шизофренический дефект. Ред. Вовин Р.Я. Спб, 1991.