

Методологические проблемы психологии

Беляева Ольга Андреевна

студентка

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: crackerjack@list.ru

Методологический анализ психологических понятий. «Понятие является основным средством научного мышления». Понятия нуждаются в постоянной методологической заботе.

Историко-методологический анализ психотерапевтических упований. В психотерапии слово «упование» обозначает тот главный механизм, основной продуктивный процесс, который непосредственно обеспечивает достижение терапевтических целей. При появлении каждого следующего упования предыдущие не выходят из обращения в мире психотерапии. В последнее время тенденция идет к сближению различных психотерапевтических школ. Психотерапии стремится к внутренней свободе личности – свободе воли, сознания, совести, чувства. Заветная мечта психотерапии в свободе слова.

Методологический анализ психологических теорий. Психологические теории анализируются в со- и противопоставлении с другими теориями. Существует, по меньшей мере, три общие психологии – теория отношений, теория установки и теория деятельности. Задача достижения единства должна решаться путем синтеза этих концепций и их центральных категорий. Каждая из трех разбираемых теорий создавалась и оформлялась в постоянном противопоставлении классической буржуазной психологии. Старая психология стремилась познать жизнь души, новая – одушевленную жизнь, рассматривала психику по системе «человек-жизнь-мир».

Особая задача состоит в построении общепсихологической теории общения, как центральной категории и главного объяснительного принципа. На первый план должна выйти разработка категорий совместной деятельности, «совокупного действия», и особенно категорий «другого» и «общения».

Методологический анализ научной ситуации в психологии. Ситуационно-исторический анализ состояния научной дисциплины (образец – «Исторический смысл психологического кризиса» Л. С. Выготского). Анализ должен быть: историческим, социологическим, культурологическим, философским, стратегическим.

От психологической практики к психотехнической теории. Прикладная, практическая психология – приложения психологии к различным социальным сферам – педагогическая, медицинская, спортивная и т.д. В практической психологии психолог оказывается отчужденным от живой сердцевины практики, что ведет к его отчуждению от собственно психологического мышления. Психологическая практика – особая социальная сфера психологических услуг. В психологической практике психолог сам формирует цели и ценности своей профессиональной деятельности, сам несет ответственность за результаты своей работы.

Психологическая теория и практика. В нынешней ситуации необходимо практику внедрять в психологию. Только своя психологическая практика может стать краеугольным камнем психологии. «Психологической же практике теория нужна как воздух». Психолог-практик ждет от теории руководства к действию и средств научного понимания своих действий. Психологическая практика не может рассчитывать на академическую теорию и нуждается в психотехнике. «Принцип практики и философии – тот камень, который презрели строители, и который встал во главу угла» (Л.С. Выготский).

Методологический смысл психологического схизиса. Разрыв между психологической практикой и наукой стал увеличиваться и достиг угрожающих размеров. Приходится диагностировать не кризис, а схизис психологии, ее расщепление. Психологическая практика и психологическая наука живут параллельной жизнью. Необходимо, чтобы психотехника была общепсихологической методологией. Заветная мечта психологической науки – целостные, уникальные люди. Сознание-практика-культура – такова тройная формула контекста, задающего действительность человеческой целостности.

Практика как принцип познания. Психология деятельности должна стать деятельностной психологией, или «психотехнической». Изучаемую действительность следует брать не в форме объекта и не в форме созерцания, а как человеческую чувственную деятельность, как практику, «субъективно» (А.Н.Леонтьев).

Философия практики как методология психологии. Продуктом психологов-исследователей активно пользуются психологи-практики. Исследовательская, теоретическая психология должна реализовывать такой методологический подход, который позволил бы научно изучать не психику испытуемых, а опыт работы с психикой. Психологическая теория должна реализовать психотехнический подход.

Психотехника. (Г. Мюнстерберг) Психотехника – прикладная дисциплина. Область приложения психотехники осмысливается как культура (образование, церковь, торговля – социальные сферы, с практическим характером). Предметом приложения остается классическая психология сознания. Психотехника – это использование учения о явлениях сознания. Таким образом, каркасом понятия

«психотехника» является: сознание-практика-культура, те же категории, что и при конструировании целостного человека (Карл Роджерс).

Сознание. Л.С. Выготский создал такую психологическую теорию, где сознание было понято как феномен, которому внутренне присущи культура и практика.

Практика. «Наиболее «чистыми» видами психологической практики являются индивидуальное и семейное консультирование и различного рода «личностные» психологические тренинги». Например, в психоанализе практика стала методом научного познания, в то же время психологическое познание (анализ) стало методом практики.

Итоги. «Расщепление, грозящее расколоть психологию на две дисциплины, может быть преодолено развитием психотехнического подхода, вводящего психологическую практику внутрь психологической науки, а науку – внутрь практики» (Ф.Е. Василюк).

В рождающейся психологии выделяют три магистральных и взаимосвязанных подхода: категории практики соответствует «деятельный» подход, категории сознания – понимающий подход, категории культуры – гуманитарный подход. Возникает проблема культурной ответственности. Чем далее развивается психология как социальная практика, тем более психологизируется культура.

Литература

1. Василюк Ф.Е. «Методологический анализ в психологии», Издательство «Смысл», Москва, 2003 год.
2. Выготский Л.С. «Психология»// «Исторический смысл психологического кризиса», Издательство Апрель пресс и Эксмо-Пресс, Москва, 2000 год.
3. Роджерс Карл «Взгляд на психотерапию. Становление личности», Издательство «Прогресс», 2004 год.
4. Пузырей А.А. «Психология. Психотехника. Психагогика», Издательство «Смысл», Москва, 2005 год.
5. «Постнеклассическая психология. Журнал конструкционистской психологии и нарративного подхода» №1, Издательство «ООО «ИГ-Социн»», Москва, 2004