

Секция «10. Современное российское общество: политическое, социальное и культурное измерение»

Проблема неблагополучных семей в современной России

Макарова Карина Сергеевна

Студент

*ФУ РФ - Финансовый университет при Правительстве РФ, Факультет
государственного управления, Москва, Россия*

E-mail: Nichya14@rambler.ru

Научный руководитель

к. соц. н., доцент Родионова Марина Евгеньевна

Проблема неблагополучных семей в современной России.

Макарова К.С.

Финансовый университет при Правительстве РФ

г.Москва

Научный руководитель: к.социол.н., доцент Родионова М.Е.

1. Семья признана в международном сообществе наилучшим условием для выживания, защиты и развития детей, основной ячейкой общества, естественной средой для человека. Следовательно, усилия государства, общественности должны быть направлены на благополучие и благосостояние семьи, создание условий для защиты ее прав в обществе и прав ее членов в самой семье.

2. Деформация личности под влиянием семьи, ее психологической неустойчивости начинается с раннего детства. Именно на этой стадии под влиянием неблагоприятных, иногда случайных, подчас кажущихся малозначительными факторов возникают вредные для дальнейшего развития ценностные установки. В отличие от общественного семейное воспитание основано на чувствах любви, взаимного уважения.

Именно они определяют нравственную атмосферу семьи, взаимоотношения ее членов, сопровождая человека с рождения и до взрослости. Так должно быть. Но, увы, бывают досадные исключения. Если в семье нет гармонии чувств, если не создана нравственная атмосфера, если взрослые подвержены низменным человеческим страстям, то развитие личности осложняется, семейное воспитание из безусловно положительного становится отрицательным фактором формирования личности.

3. Проблема семейного благополучия на сегодняшний день является крайне актуальной. В настоящее время в связи с кризисным состоянием общества нарушается стабильность семьи, обостряются негативные явления внутри нее (ухудшается эмоциональное самочувствие ее членов, обостряются взаимоотношения между ними, нарушаются права детей). Наметилась устойчивая тенденция к увеличению числа так называемых «неблагополучных» (проблемных) семей, пораженных смещением моральных ценностей и ориентаций.

4. В семьях, больных по социально - психологическими характеристиками, совсем не выполняется их социальная функция: всестороннее образование членов семьи, воспитание детей и других членов семьи, социализация и профориентация детей, обучение навыкам поведения в обществе и семье, воспитание уважения к ценностям семейной

жизни, воспитание приоритета здоровья, по сравнению с другими ценностями, передача и закрепление традиций и привычек здорового образа жизни.

5. Естественно, конфликтной семья становится не сразу, а спустя некоторое время после образования брачного союза. И в каждом отдельном случае есть свои причины, породившие семейную атмосферу. Однако не все семьи разрушаются, многим удается не только устоять, но сделать более прочными семейные узы.

Все это зависит от того, чем обусловлено появление конфликтной ситуации и каково отношение к ней каждого из супругов, а так же от их ориентированности на конструктивной или деструктивный путь разрешения семейного конфликта. Поэтому следует разграничивать такие понятия, как «семейные конфликты» и «конфликтные семьи», так как конфликт в семье, пусть и достаточно бурный, еще не означает, что это - конфликтная семья, не всегда свидетельствует о ее неустойчивости.

Относительно понятия «неблагополучная семья» существуют разные взгляды, которые используют для характеристики неблагополучной семьи следующие термины: «семья в кризисной ситуации», «аморальная семья», «семья с насилием в отношении членов семьи», «конфликтная семья», «семья, где есть серьезные ошибки и просчеты в воспитании детей», семьи алкоголиков и наркоманов, семьи, где есть осужденные и заключенные.

6. В нормальной семейной обстановке ребенок вырастает доброжелательным, гуманным, способным к сочувствию, спокойным, оптимистичным, хорошим товарищем, с чувством юмора, имеет твердые этические правила. Итак, для нормального развития ребенка нужна счастливая, полноценная семья, счастливые между собой родители, родители и дети.

7. Социальные риски, кроме снижения морального уровня и развития взрослого поколения, сводятся к проявлению следующих поступков в поведении детей: бродяжничество; агрессивность; хулиганство; кражи; вымогательство; правонарушения; аморальные формы поведения; неадекватные реакции на замечания взрослых.

8. Дети больше стараются находиться вне дома, так как чувствуют себя уютнее вдали от родителей и домашних стен (приложение, диаграмма 3). Если не бороться с проблемами неблагополучных семей, не работать над улучшением уровня их жизни, т.е. закрыть глаза на представленные выше данные развития детей, каким станет общество через 15-20 лет? Что смогут дать эти выросшие дети уже своим детям, как смогут их воспитать? Насколько возможно будет жить среди преступности и аморальности и какое будущее есть у государства, где молодое поколение не имеет представление о морали, работе, взаимопомощи?

Девиантное поведение можно классифицировать как социальные отклонения в следующем образом.

Социальные отклонения корыстной ориентации: правонарушения, проступки, связанные со стремлением получить материальную, денежную, имущественную выгоду (хищения, кражи, спекуляция, протекция, мошенничество и др.);

Агрессивной ориентации: действия, направленные против личности (оскорбление, хулиганство, побои, убийства, изнасилования);

Социально-пассивного типа: стремление уйти от активного образа жизни, уклониться от гражданских обязанностей, нежелание решать личные и социальные проблемы (уклонение от работы, учебы, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, токсикомания,

суицид).

Эти особенности поведения не только свидетельствуют об отклонениях от общепринятых норм, требований, но и несут в себе зачатки, истоки будущих проступков, нарушений нравственных, социальных, правовых норм, требований закона, представляют собой потенциальную угрозу субъекту поведения, развитию его личности, окружающим его людям, обществу в целом.

9. Работа с неблагополучной семьей предполагает оказание помощи в воспитании ребенка, предотвращение негативного воздействия, которое может оказывать такая семья на формирование личности ребенка. Особенно важно решать такие вопросы, как: нормализация взаимоотношений ребенка с обоими родителями, установление нормального микроклимата в семье, ответственность родителей за воспитание ребенка.

10. Семья признана в международном сообществе наилучшим условием для выживания, защиты и развития детей, основной ячейкой общества, естественной средой для человека. Следовательно, усилия государства, общественности должны быть направлены на благополучие и благосостояние семьи, создание условий для защиты ее прав в обществе и прав ее членов в самой семье.

Только в этом случае семья будет способна к саморазвитию в самой семье, а ее члены - в самореализации.

11. Все это обуславливает необходимость государственной семейной политики, которая направлена на укрепление социального института; направлением ее реализации является социальная (в т.ч. и социально - педагогическая) работа с семьей, которая учитывает особенности семьи, как социальной системы, первичного коллектива, особой малой социальной группы.

Возникают вопросы о задачах, содержании, направления, формы и методы работы с такими семьями. Целесообразным является изучение и адаптация зарубежного опыта по этой проблеме.

Литература

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева Л. О насилии над детьми в семье // Социологические исследования. – 2013. - № 4. – 220с.
2. Благополучие как положительный потенциал личности// Общая психология: учебное пособие. – 2007. – 125с.
3. Батыгин Г. Социальные показатели и системные описания // Социологические исследования. - 2009. -№4. – 213с.